ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ | ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Η εφαρμογή ChatGPT στον ψηφιακό μετασχηματισμό της έντεχνης γενικής και ειδικής εκπαίδευσης

Θεματική Κατηγορία: Ειδική Αγωγή, Καλές Τέχνες - Ψηφιακές Τέχνες, Οπτικοακουστικές Τέχνες, Παιδαγωγικά, Πολιτισμός – Ψηφιακός Πολιτισμός, Τεχνολογία, ΤΠΕ - Τεχνολογίες της Πληροφορίας & της Επικοινωνίας, Μουσική, Τεχνητή Νοημοσύνη
Έναρξη Μαθημάτων: 08/12/2025

Πληροφορίες Προγράμματος

Κωδικός Προγράμματος: 2148
Επιστημονική Ευθύνη: ΚΛΑΔΑΚΗ ΜΑΡΙΑ
Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΚΛΑΔΑΚΗ ΜΑΡΙΑ, ΜΑΣΤΡΟΘΑΝΑΣΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
Περίοδος Αιτήσεων Εγγραφών: 30/10/2025 - 12/01/2026
Περίοδος Μαθημάτων: 08/12/2025 - 08/08/2026
Διάρκεια: 8 ΜΗΝΕΣ και 1 ΗΜΕΡΑ
Ώρες Επιμόρφωσης: 500.00
Πιστωτικές Μονάδες ECTS: 20.00
Αρχικό Κόστος: 300,00 €

Περιγραφή Προγράμματος

Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος
Το παρόν επιμορφωτικό πρόγραμμα επικεντρώνεται στον ρόλο της εφαρμογής ChatGPT, ως ένα εργαλείο που μπορεί να αξιοποιηθεί στο πλαίσιο του ψηφιακού μετασχηματισμού της παρεχόμενης γενικής και ειδικής

εκπαίδευσης. Σκοπός του προγράμματος αποτελεί η εξοικείωση των εκπαιδευτικών με τα χαρακτηριστικά και τις δυνατότητες της εν λόγω εφαρμογής, εξοπλίζοντάς τους τόσο με σχετική θεωρητική κατάρτιση όσο και με δεξιότητες πρακτικής αξιοποίησης του ChatGPT και συναφών εργαλείων στην έντεχνη διδακτική πράξη. Μέσα από θεματικές ενότητες που καλύπτουν τη βασική θεωρία γύρω από την Τεχνητή Νοημοσύνη (ΤΝ) στην εκπαίδευση, τις αναδυόμενες δυνατότητες και προκλήσεις στον τομέα της διδασκαλίας των τεχνών και τις στάσεις των εκπαιδευτικών απέναντι σε αυτές τις τεχνολογίες, οι εκπαιδευτικοί αναμένεται να αποκτήσουν ένα ολοκληρωμένο φάσμα γνώσεων. Μάλιστα, ειδική έμφαση δίνεται στη βιωματική προσέγγιση μέσω διδακτικών προτάσεων και παραδειγμάτων αξιοποίησης στην έντεχνη διδακτική πράξη, ώστε οι εκπαιδευτικοί της γενικής και ειδικής εκπαίδευσης να μπορούν να σχεδιάζουν και να υλοποιούν με επιτυχία έντεχνες, καινοτόμες και τεχνολογικά υποβοηθούμενες προσεγγίσεις και παρεμβάσεις μέσω της εφαρμογής. Ωστόσο, σημειώνεται πως το πρόγραμμα δεν περιχαρακώνεται στο ChatGPT, αλλά συστήνει στους εκπαιδευτικούς και αντίστοιχες εφαρμογές παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης, παρουσιάζοντας το εύρος των παρεχόμενων ψηφιακών εργαλείων και ως εκ τούτου των εκπαιδευτικών δυνατοτήτων.

Μαθησιακοί Στόχοι Προγράμματος

ο Κατανόηση του ρόλου της παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης στην παρεχόμενη εκπαίδευση.
ο Κατανόηση των μεγάλων γλωσσικών μοντέλων, του ψηφιακού περιβάλλοντος και του τρόπου λειτουργίας της εφαρμογής ChatGPT.
ο Ανάλυση των παιδαγωγικών προεκτάσεων από την αξιοποίηση του ChatGPT στην καλλιτεχνική έκφραση των μαθητών γενικής και ειδικής εκπαίδευσης.
ο Εξερεύνηση της συμβολής του ChatGPT στη διαφοροποιημένη και ενταξιακή διδασκαλία, με έμφαση σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
ο Αξιοποίηση του ChatGPT για τον σχεδιασμό προσαρμοσμένων μαθησιακών εμπειριών και παρεμβάσεων σε μαθητές με ή χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
ο Συσχέτιση της καλλιτεχνικής δημιουργίας με την τεχνολογία για την ενίσχυση της δημιουργικότητας των μαθητών.
ο Σχεδιασμός έντεχνων δραστηριοτήτων μάθησης με τη χρήση του ChatGPT ως εργαλείου δημιουργικής υποστήριξης.
ο Ενσωμάτωση τεχνολογικών και καλλιτεχνικών εργαλείων για την ενίσχυση της συμμετοχικής μάθησης.
ο Κατανόηση των στάσεων και αντιλήψεων των εκπαιδευτικών για τη χρήση ΤΝ στην έντεχνη εκπαίδευση τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο.
ο Εφαρμογή πρακτικών σεναρίων μάθησης με χρήση του ChatGPT.
ο Εξοικείωση με αντίστοιχες εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης (Gemini, Copilot, Poe, DeepSeek) και την αξιοποίησή τους στην έντεχνη διδακτική πράξη.

Μεθοδολογία Υλοποίησης

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί μέσω ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να μελετούν το εκπαιδευτικό υλικό με τρόπο ευέλικτο, όπως αυτός προκύπτει από το δικό τους χρονικό πλαίσιο. Στους επιμορφούμενους θα παρέχεται εξειδικευμένο επιμορφωτικό υλικό, προκειμένου να μπορέσουν να εμβαθύνουν στις θεματικές ενότητες και να μετουσιώσουν τη νέα γνώση σε πράξη. Ακόμη, το πρόγραμμα προχωρά σε διδακτικές προτάσεις, επιτρέποντας στους εκπαιδευόμενους να αναλύσουν πραγματικά ή προσομοιωμένα εκπαιδευτικά σενάρια και να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να ενσωματώσουν την παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη και ειδικότερα το ChatGPT σε έντεχνες διδακτικές προσεγγίσεις στη γενική και ειδική εκπαίδευση.

Μεθοδολογία αξιολόγησης

Η αξιολόγηση των επιμορφούμενων θα πραγματοποιείται μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής στο τέλος κάθε συνεδρίας, ενώ θα παρέχονται και προαιρετικές δραστηριότητες με ανοιχτές ερωτήσεις για περαιτέρω εμβάθυνση και προβληματισμό. Στην τελευταία ενότητα του προγράμματος, οι συμμετέχοντας θα κληθούν να δημιουργήσουν μια δική τους διδακτική πρόταση όπου θα αξιοποιείται το ChatGPT στην έντεχνη γενική ή ειδική εκπαίδευση. Μέσω των ερωτήσεων και των δραστηριοτήτων, επιδιώκεται ο έλεγχος της κατανόησης βασικών εννοιών, της σύνδεσης ανάμεσα στη θεωρία και στην πράξη, αλλά και της ικανότητας των συμμετεχόντων να αναλύουν, να επεξεργάζονται και να εφαρμόζουν τα όσα έχουν διδαχθεί.

Ελάχιστα Προσόντα Υποψηφίων
Το πρόγραμμα δέχεται όσους υποψηφίους επιθυμούν να εμβαθύνουν στην αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης και ειδικότερα του ChatGPT σε έντεχνα διδακτικά περιβάλλοντα γενικής και ειδικής αγωγής. Ως εκ τούτου, δεν υπάρχουν ελάχιστα προσόντα για την υποβολή αίτησης συμμετοχής.

Περίγραμμα Προγράμματος

Διδακτική ενότητα 1: Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην εκπαίδευση

Περιγραφή
Η Τεχνητή Νοημοσύνη δεν αποτελεί πλέον ένα αφηρημένο τεχνολογικό σχήμα ή μια φουτουριστική απεικόνιση κινηματογραφικών ταινιών, αλλά ένα δυναμικό εργαλείο που εντάσσεται στην εκπαίδευση και επηρεάζει κάθε τομέα της διδακτικής πράξης. Η ενότητα εξετάζει την ιστορική εξέλιξη της ΤΝ στην εκπαίδευση, τις σύγχρονες εφαρμογές της, όπως τα γλωσσικά μοντέλα και οι αλγόριθμοι προσαρμοστικής μάθησης, καθώς και τη χρήση της για την ενίσχυση της εξατομικευμένης διδασκαλίας, την αξιολόγηση, την ένταξη και την ειδική αγωγή. Έμφαση δίνεται στη διασύνδεση της ΤΝ με την ηθική, αλλά και στον αναστοχασμό για τις κοινωνικές και συναισθηματικές διαστάσεις της σχέσης διδάσκοντος–μαθητή, υπό την επίδραση της τεχνολογικής μεσολάβησης.

Έναρξη: 08/12/2025 - **Λήξη**: 16/01/2026 **Ώρες**: 90.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΜΑΡΙΑ ΚΛΑΔΑΚΗ

Συνεδρίες
1 Αναδυόμενα παιδαγωγικά οφέλη από την Τεχνητή Νοημοσύνη
2 Αναδυόμενες προκλήσεις στην εκπαίδευση από την Τεχνητή Νοημοσύνη

Διδακτική ενότητα 2: Εισαγωγή στην εφαρμογή ChatGPT

Περιγραφή
Η ταχεία είσοδος του ChatGPT στις ζωές όλων και ως εκ τούτου και στην εκπαιδευτική διαδικασία, επιβάλλει την κριτική κατανόηση του τρόπου με τον οποίο μεγάλα γλωσσικά μοντέλα όπως το

συγκεκριμένο, μπορούν να επηρεάσουν τη μάθηση και τη διδασκαλία. Η ενότητα παρουσιάζει το περιβάλλον εργασίας και τα κύρια διαθέσιμα εργαλεία της εφαρμογής. Ακόμη, ειδική εστίαση γίνεται στις παιδαγωγικές δυνατότητες που μπορούν να προκύψουν από μια ορθή παιδαγωγική αξιοποίηση, καθώς και σε κινδύνους, εάν το ChatGPT χρησιμοποιηθεί άκριτα στην εκπαίδευση. Αυτοί εστιάζουν σε ζητήματα αξιοπιστίας, ηθικής χρήσης και κριτικής αξιολόγησης των παρεχόμενων απαντήσεων.

Έναρξη: 17/01/2026 - **Λήξη**: 25/02/2026 **Ώρες**: 100.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΣΤΡΟΘΑΝΑΣΗΣ

Συνεδρίες
1 Η εφαρμογή ChatGPT και προσαρμοσμένα γλωσσικά μοντέλα
2 Παιδαγωγικές προσδοκίες και περιορισμοί

Διδακτική ενότητα 3: Το ChatGPT στην έντεχνη γενική και ειδική εκπαίδευση

Περιγραφή
Η ενότητα αυτή εστιάζει στην εκπαίδευση μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και αναπηρίες και στην αξιοποίηση του ChatGPT ως ένα χρήσιμο ψηφιακό εργαλείο κατά την υλοποίηση παρεμβάσεων στο πλαίσιο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Ακόμη, η ενότητα αναλύει τη συμβολή του ChatGPT και συναφών τεχνολογιών παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης στην καλλιτεχνική δημιουργία και στην έντεχνη διδασκαλία. Ειδικότερα, παρουσιάζονται οι βασικές αρχές που διέπουν τα γλωσσικά μοντέλα μηχανικής μάθησης και μπορούν να οδηγήσουν και να υποστηρίξουν τη δημιουργία καλλιτεχνικών έργων, ανοίγοντας τον δρόμο για τον όρο «AI arts». Στην ενότητα αναδεικνύονται και παραδείγματα έντεχνων πρακτικών στο θέατρο, στη λογοτεχνία, στη μουσική και στις εικαστικές τέχνες, ενώ σημειώνονται τα οφέλη και οι κίνδυνοι που συνεπάγεται η χρήση τέτοιων εργαλείων και προσεγγίσεων στην έντεχνη εκπαίδευση. Μεταξύ των θεμάτων που τίθενται, σημειώνονται ζητήματα αυθεντικότητας, πνευματικής ιδιοκτησίας και προστασίας της δημιουργικότητας των μαθητών σε ένα ψηφιακό εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Έναρξη: 26/02/2026 - **Λήξη**: 07/04/2026 **Ώρες**: 100.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΜΑΡΙΑ ΚΛΑΔΑΚΗ

Συνεδρίες
1 Η στάση των εκπαιδευτικών για το ChatGPT σε διεθνές επίπεδο
2 Το ChatGPT στη διδακτική των τεχνών

Διδακτική ενότητα 4: Προσδοκίες και επιφυλάξεις εκπαιδευτικών για το ChatGPT στην έντεχνη εκπαίδευση

Περιγραφή
Μια ορθή αξιοποίηση του ChatGPT στις τέχνες χρειάζεται να λαμβάνει υπόψη τις απόψεις των εκπαιδευτικών, εκείνων, δηλαδή, που θα κληθούν να αξιοποιήσουν στη διδακτική πράξη τέτοιες αναδυόμενες τεχνολογίες. Η χαρτογράφηση και κατανόηση των απόψεών τους, μπορεί να συντελέσει αποφασιστικά στη διαμόρφωση ενός πλέγματος ορθής χρήσης του ChatGPT στην έντεχνη εκπαίδευση. Ως εκ τούτου, η ενότητα παρουσιάζει αναλυτικά τα αποτελέσματα ερευνών που έχουν διεξαχθεί σε διεθνές επίπεδο, αλλά και στην Ελλάδα, αναφορικά με την έντεχνη αξιοποίηση του ChatGPT στη γενική και ειδική εκπαίδευση. Μια τέτοια προσέγγιση, όπως αυτή που επιχειρείται στην εν λόγω ενότητα, θα επιτρέψει στους επιμορφούμενους να ανακαλύψουν δυνατότητες και περιορισμούς της εφαρμογής, όπως αυτοί αναδεικνύονται από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς. Μάλιστα, η προσέγγιση που επιχειρείται επιτρέπει τη διεξαγωγή συγκριτικών συμπερασμάτων για τη διαμόρφωση ενός ολοκληρωμένου πλαισίου συζήτησης αναφορικά με το μέλλον της έντεχνης διδασκαλίας σε ψηφιακά υποβοηθούμενα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

Έναρξη: 08/04/2026 - **Λήξη**: 17/05/2026 **Ώρες**: 70.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΣΤΡΟΘΑΝΑΣΗΣ

Συνεδρίες
1 Η στάση των εκπαιδευτικών για το ChatGPT σε διεθνές επίπεδο
2 Η στάση των εκπαιδευτικών για το ChatGPT στην Ελλάδα

Διδακτική ενότητα 5: Αντίστοιχα εργαλεία παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης

Περιγραφή
Η ενότητα παρουσιάζει εναλλακτικές εφαρμογές παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης, δίνοντας έμφαση στις εφαρμογές Gemini, Microsoft Copilot, Poe και DeepSeek. Αυτές οι εφαρμογές, παρουσιάζουν ομοιότητες με την εφαρμογή ChatGPT και αξιοποιούν μεγάλα γλωσσικά μοντέλα για την παραγωγή περιεχομένου. Ως εκ τούτου, παρουσιάζονται ως εναλλακτικά εργαλεία που μπορούν να αξιοποιηθούν στο πλαίσιο της έντεχνης γενικής και ειδικής εκπαίδευσης.

Έναρξη: 18/05/2026 - **Λήξη**: 27/06/2026 **Ώρες**: 70.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΜΑΡΙΑ ΚΛΑΔΑΚΗ

Συνεδρίες
1 Οι εφαρμογές Gemini και Microsoft Copilot
2 Οι εφαρμογές Poe και DeepSeek

Διδακτική ενότητα 6: Παιδαγωγικές προοπτικές και προτάσεις

Περιγραφή
Η ενότητα παρουσιάζει ορισμένες διδακτικές προτάσεις για έντεχνη αξιοποίηση στην εκπαίδευση, προκειμένου οι εκπαιδευτικοί να ενθαρρυνθούν, ώστε να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν διδακτικά σενάρια που αξιοποιούν το ChatGPT ως ένα ψηφιακό εργαλείο ενίσχυσης της έντεχνης εκπαίδευσης. Παράλληλα, στην παρούσα ενότητα θα παρουσιαστούν στους επιμορφούμενους εναλλακτικές εφαρμογές παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης, ενώ η ταξινόμησή τους συνοδευόμενη από επιλογικά συμπεράσματα, θα προσφέρει στους εκπαιδευτικούς ένα σαφές πλαίσιο για ορθή έντεχνη αξιοποίηση αυτών των εργαλείων, με έμφαση στο ChatGPT, στη γενική και ειδική εκπαίδευση.

Έναρξη: 28/06/2026 - **Λήξη**: 08/08/2026 **Ώρες**: 70.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΣΤΡΟΘΑΝΑΣΗΣ

Συνεδρίες
1 Εντάσσοντας το ChatGPT στην έντεχνη διδασκαλία
2 Λοιπές εφαρμογές και παιδαγωγικές προεκτάσεις

Επικοινωνία

Υπεύθυνος/η Επικοινωνίας
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ [chatgptandeducation@gmail.com">chatgptandeducation(at)gmail.com - Τηλ. 6976693744]
Ιστοσελίδα Προγράμματος
pan-alexopoulos.wixsite.com/arts-kedivim-aegean

Εκπτώσεις - Όροι χρήσης

Πολιτική Εκπτώσεων
Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. διατηρεί το δικαίωμα να μεταβάλλει τα ποσοστά/ποσά και τις κατηγορίες των εκπτώσεων και λοιπών προσφορών επί των αρχικών τιμών των διδάκτρων, καθόλη τη διάρκεια του τρέχοντος Κύκλου Σπουδών χωρίς προηγούμενη ειδοποίηση. Οι όποιες αλλαγές δεν αφορούν τους/τις ήδη εγγεγραμμένους/νες.

Έκπτωση πρόωρης εγγραφής: 50%
Έκπτωση εφάπαξ πληρωμής: 50%
Έκπτωση για άνεργους/ες: 50%
Έκπτωση για φοιτητές/τριες: 50%
Έκπτωση συμμετοχής σε προηγούμενο πρόγραμμα: 50%
Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: 50%
Ειδικοί παιδαγωγοί: 50%
Στελέχη εκπαίδευσης: 50%

Επαγγελματίες τεχνών (λ.χ. ηθοποιοί, μουσικοί, ζωγράφοι): 50%

Εγγραφή
Η «Αίτηση Εγγραφής» επέχει θέση Υπεύθυνης Δήλωσης και συνεπώς τα συμπληρωθέντα στοιχεία θα πρέπει να είναι αληθή και ακριβή ώστε τα εκδοθέντα Πιστοποιητικά Επιμόρφωσης, Βεβαιώσεις και λοιπά έγγραφα να είναι έγκυρα. Για οποιαδήποτε αναντιστοιχία προκύψει, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δεν υποχρεούται να επανεκδώσει τα ανωτέρω έγγραφα ενώ διατηρεί το δικαίωμα να το ανακαλέσει.

Εγκυρότητα υποβληθέντων δικαιολογητικών
Προκειμένου να τεκμηριώνεται η ισχύς των επιλεγμένων στη φόρμα εγγραφής εκπτώσεων, ο/η επιμορφούμενος/η οφείλει να αποστέλλει στη γραμματεία του εκάστοτε επιμορφωτικού προγράμματος τα σχετικά δικαιολογητικά, πριν την έναρξη του επιλεχθέντος Προγράμματος. Βάσει του άρθρου 28 του Ν.4305/2014, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δύναται να διενεργεί αυτεπάγγελτο έλεγχο της γνησιότητας των δικαιολογητικών που έχει υποβάλει ο/η επιμορφούμενος/η. Σε περίπτωση μη έγκαιρης αποστολής ή μη επιβεβαίωσης της εγκυρότητας των υποβληθέντων δικαιολογητικών, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. διατηρεί το δικαίωμα της ανάκλησης της χορηγηθείσας έκπτωσης και να απαιτήσει την όποια προκύπτουσα χρηματική διαφορά καθώς και να ακυρώσει τυχόν έκδοση οποιαδήποτε Βεβαίωσης ή/και Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης.

Υποχρεώσεις επισκέπτη/χρήστη
Ο/Η χρήστης/τρια της ιστοσελίδας, των εκπαιδευτικών πλατφορμών αλλά και των πλατφορμών τηλεδιάσκεψης οφείλει αφενός μεν να συμμορφώνεται με τους κανόνες και τις διατάξεις του Ελληνικού, Ευρωπαϊκού και Διεθνούς Δικαίου και τη σχετική νομοθεσία που διέπει τις τηλεπικοινωνίες, αφετέρου δε να απέχει από κάθε παράνομη και καταχρηστική χρήση του περιεχομένου και των υπηρεσιών της ιστοσελίδας. Ρητά διευκρινίζεται ότι δεν επιτρέπεται να παραχωρεί τους προσωπικούς κωδικούς πρόσβασης σε οποιοδήποτε τρίτο πρόσωπο. Επίσης, κάθε επισκέπτης / χρήστης της ιστοσελίδας οφείλει να συμπεριφέρεται κόσμια, ευγενικά και διακριτικά κατά τη διάρκεια χρήσης των ανωτέρω, ενώ απαγορεύεται η υιοθέτηση πρακτικών αθέμιτου ανταγωνισμού ή άλλων που αντίκεται στους κοινώς αποδεκτούς κανόνες συμπεριφοράς των χρηστών του Internet (Netiquette). Οιαδήποτε ζημία προκληθεί στην ιστοσελίδα ή/και στις πλατφόρμες σύγχρονης/ασύγχρονής εκπαίδευσης ή στο Δίκτυο γενικότερα απορρέουσα από την κακή ή αθέμιτη χρήση των σχετικών υπηρεσιών από τον χρήστη / επισκέπτη είναι αποκλειστικά δική του ευθύνη, και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου δύναται να τον διαγράψει από μέλος της επιμορφωτικής του κοινότητας χωρίς οποιαδήποτε οικονομική αποζημίωση και επιστροφή διδάκτρων. Επιπλέον, οιαδήποτε ηθική ζημία ή ζημία φήμης προκληθεί απορρέουσα από την μη χρήση κόσμιας και διακριτικής συμπεριφοράς κατά την επικοινωνία του με τις επιμέρους ομάδες διδασκόντων, τεχνικής και διοικητικής υποστήριξης, είναι αποκλειστικά ευθύνη του χρήστη, και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου δύναται να τον διαγράψει από μέλος της επιμορφωτικής του κοινότητας χωρίς οποιαδήποτε οικονομική αποζημίωση και επιστροφή διδάκτρων. Για οποιαδήποτε επισήμανση, παρατήρηση ή/και πρόταση, οι επιμορφούμενοι/ες θα πρέπει να απευθύνονται αποκλειστικά στις γραμματείες των επιμέρους επιμόρφωτικών προγραμμάτων ή στη γραμματεία του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Συμμετοχή στα μαθήματα & Έκδοση Πιστοποιητικών
• Δεν υφίσταται κανένας περιορισμός φύλου, φυλής, εθνικότητας, θρησκεύματος ή άλλη διάκριση στη συμμετοχή στα επιμορφωτικά προγράμματα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.
• Η αποδοχή και η συμμετοχή των επιμορφούμενων προϋποθέτει την πλήρη εκ μέρους τους κατανόηση του και του εκάστοτε Οδηγού Προγράμματος
• Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., διατηρεί το δικαίωμα να αναπροσαρμόζει το χρονοδιάγραμμα των μαθημάτων, τους/τις

διδάσκοντες/ουσες καθώς και να αναβάλλει ή να ακυρώνει τη διάθεση Προγραμμάτων ενημερώνοντας τους/τις εγγεγραμμένους/ες
• Για την καλύτερη εξυπηρέτηση τους, οι επιμορφούμενοι/ες θα πρέπει κατά την επικοινωνία τους με το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. να αναφέρουν το ονοματεπώνυμο τους, τον ακριβή τίτλο του προγράμματος που συμμετέχουν, τον/την Ακαδημαϊκά Υπεύθυνο/η και την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος.
• Εφόσον υφίστανται οικονομικής φύσης εκκρεμότητες, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. διατηρεί το δικαίωμα να αναστέλλει προσωρινά ή/και να απενεργοποιεί την πρόσβαση των επιμορφούμενων στις ηλεκτρονικές πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης μάθησης
• Η απονομή του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης προϋποθέτει τη συμμετοχή των επιμορφούμενων στις ανατεθείσες δραστηριότητες αξιολόγησης και βάσει των κριτηρίων αξιολόγησης που θέτει το εκάστοτε επιμορφωτικό πρόγραμμα
• Εφόσον υφίστανται οικονομικής φύσης εκκρεμότητες, δεν απονέμεται Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης για καμία από τις επιμέρους Διδακτικές Ενότητες ενός Προγράμματος, αλλά ούτε για το σύνολο του Προγράμματος.
• Προϋπόθεση χορήγησης βεβαιώσεων πριν την ολοκλήρωση ενός επιμορφωτικού προγράμματος, είναι η εξόφληση τουλάχιστον μέρους των διδάκτρων αντιστοίχου των Διδακτικών Ενοτήτων που βεβαιώνεται ότι παρακολούθησε ο/η επιμορφούμενος/η.

Τεχνικές Προϋποθέσεις
Για τη συμμετοχή στην online επιμόρφωση απαιτούνται τουλάχιστον ένας σύγχρονος υπολογιστής και πρόσβαση στο διαδίκτυο.
Συγκεκριμένα, για τη βέλτιστη και απρόσκοπτη πρόσβαση και εργασία στο Σύστημα Ασύγχρονης και κυρίως της Σύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης, οι ενδιαφερόμενοι/ες προτείνεται να διαθέτουν τα εξής:
1. Σύγχρονο ηλεκτρονικό υπολογιστή που να διαθέτει multimedia δυνατότητες (μικρόφωνο, ηχεία ή ακουστικά, κάμερα).
2. Σύνδεση ADSL για πρόσβαση στο Διαδίκτυο, με ελάχιστη απαιτούμενη ταχύτητα σύνδεσης στο Διαδίκτυο 4 Mbps.
Είναι δυνατό ωστόσο να απαιτούνται από τα επιμέρους επιμορφωτικά προγράμματα και επιπρόσθετες τεχνικές προϋποθέσεις, εφόσον αυτό κρίνεται σκόπιμο για την ομαλή διεξαγωγή τους.

Πνευματική Ιδιοκτησία
Κάθε υλικό, εμπορικό σήμα ή λοιπή πνευματική ιδιοκτησία της παρούσας ιστοσελίδας αποτελεί περιουσιακό στοιχείο του Πανεπιστημίου Αιγαίου και υπάγεται στη σχετική νομοθεσία περί προστασίας της πνευματικής ιδιοκτησίας, με εξαίρεση τα ρητώς αναγνωρισμένα δικαιώματα τρίτων. Απαγορεύεται η αναπαραγωγή, η μετατροπή / αντιγραφή / ενοικίαση / δανεισμός / μετάδοση και εκπομπή του χωρίς σχετική άδεια. Κατ' εξαίρεση, επιτρέπεται η μεμονωμένη αποθήκευση και αντιγραφή τμημάτων του περιεχομένου σε απλό προσωπικό υπολογιστή για αυστηρά προσωπική χρήση, χωρίς πρόθεση εμπορικής ή άλλης εκμετάλλευσης και πάντα υπό την προϋπόθεση της αναγραφής της πηγής προέλευσής του, χωρίς αυτό να σημαίνει κατά οποιονδήποτε τρόπο παραχώρηση δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας.

Μοριοδότηση Προγραμμάτων
Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δύναται στο πλαίσιο της προώθησης ενός προγράμματος, να ενημερώνει -συμβουλευτικά και μόνο- το ενδιαφερόμενο κοινό σχετικά με τη δυνατότητα αξιοποίησης ενός πιστοποιητικού επιμόρφωσης από πλευράς ενδεχόμενης μοριοδότησής του, βάσει του θεσμικού πλαισίου που ισχύει κατά την περίοδο της έναρξης του προγράμματος. Ωστόσο, η μοριοδότηση της επιμόρφωσης ως προσόν, εξαρτάται από τα εκάστοτε κριτήρια των προκηρύξεων/προσκλήσεων όπως αυτά καθορίζονται από τους φορείς που τις

εκδίδουν κατά τη χρονική στιγμή της έκδοσης τους και οι ενδιαφερόμενοι/ες οφείλουν να επικοινωνούν με τους εν λόγω φορείς για διευκρινίσεις και φέρουν την αποκλειστική ευθύνη για τη διερεύνηση ζητημάτων μοριοδότησης.

Ακύρωση Προγραμμάτων-Επιστροφές Διδάκτρων

Τα επιμορφωτικά προγράμματα θα υλοποιούνται μόνο εφόσον έχει διασφαλιστεί ο απαιτούμενος αριθμός επιμορφούμενων.

Επιστροφή διδάκτρων είναι εφικτή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μόνο εφόσον ο/η αιτούμενος/η ενημερώσει γραπτά τη γραμματεία πριν την έναρξη του Προγράμματος ότι δεν επιθυμεί να παρακολουθήσει εκθέτοντας αναλυτικά τους λόγους διακοπής της επιμόρφωσης. Το έγγραφο αίτημα εξετάζεται από τον/την Επιστημονικά Υπεύθυνο/η του κάθε επιμορφωτικού προγράμματος και αποφαίνεται σχετικά. Στις περιπτώσεις αυτές και προκειμένου να μην επιβαρυνθεί με ενδεχόμενα τραπεζικά έξοδα ή έξοδα διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, δύναται να αιτηθεί πίστωση των διδάκτρων του για φοίτηση σε άλλο Πρόγραμμα της ίδιας επιμορφωτικής δράσης, δηλαδή σε Πρόγραμμα με τον/την ίδιο/α Επιστημονικά Υπεύθυνο/η. Το πιστωμένο ποσό σε περίπτωση που δεν εξαντληθεί, δεν επιστρέφεται, αλλά παραμένει στη διάθεση του/της συμμετέχοντα/ουσας για μελλοντική χρήση.

Σε περιπτώσεις απόφασης επιστροφής διδάκτρων, εάν η υπαιτιότητα της επιστροφής βαρύνει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., η οφειλόμενη χρηματική διαφορά επιστρέφεται χωρίς καμία επιπλέον επιβάρυνση.

Σε περιπτώσεις μη υπαιτιότητας του Πανεπιστημίου Αιγαίου η όποια οφειλόμενη χρηματική διαφορά βαρύνει τον/την αιτούντα/ούσα, που επιβαρύνεται με τα όποια τραπεζικά έξοδα και επιπρόσθετα 10% με έξοδα διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας.

Αξιολόγηση Προγράμματος

Συμμετοχή στην Αξιολόγηση Προγράμματος: Η συμπλήρωση του ανώνυμου Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Επιμορφωτικού Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους, στοχεύει στην διασφάλιση της ποιότητας των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 115 του ν. 4957/2022 και τον Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Το ερωτηματολόγιο αναρτάται στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης κατά τον τελευταίο μήνα υλοποίησης του προγράμματος, μαζί με την ενεργοποίηση της τελευταίας δραστηριότητας αξιολόγησης του προγράμματος. Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου είναι προαιρετική και εντάσσεται στις ακαδημαϊκές δραστηριότητες των εκπαιδευομένων.

Παράταση στις ακαδημαϊκές υποχρεώσεις

Τυχόν παράταση στις ακαδημαϊκές υποχρεώσεις των εκπαιδευομένων καθώς και η διαδικασία έκδοσης των πιστοποιητικών επιμόρφωσης για τους/τις εκπαιδευόμενους/ες που παρακολούθησαν επιτυχώς το πρόγραμμα, δεν μπορεί να υπερβαίνει τους έξι (6) μήνες από την, βάσει της απόφασης έγκρισης, ημερομηνία ολοκλήρωσης του προγράμματος. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατόπιν τεκμηριωμένου αιτήματος εκπαιδευόμενου/ης και αιτιολογημένης απόφασης του Συμβουλίου του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. μπορεί η προβλεπόμενη στο προηγούμενο εδάφιο παράταση να χορηγηθεί για χρονικό διάστημα έως ένα (1) έτος από την, βάσει της απόφασης έγκρισης, ημερομηνία ολοκλήρωσης του προγράμματος.