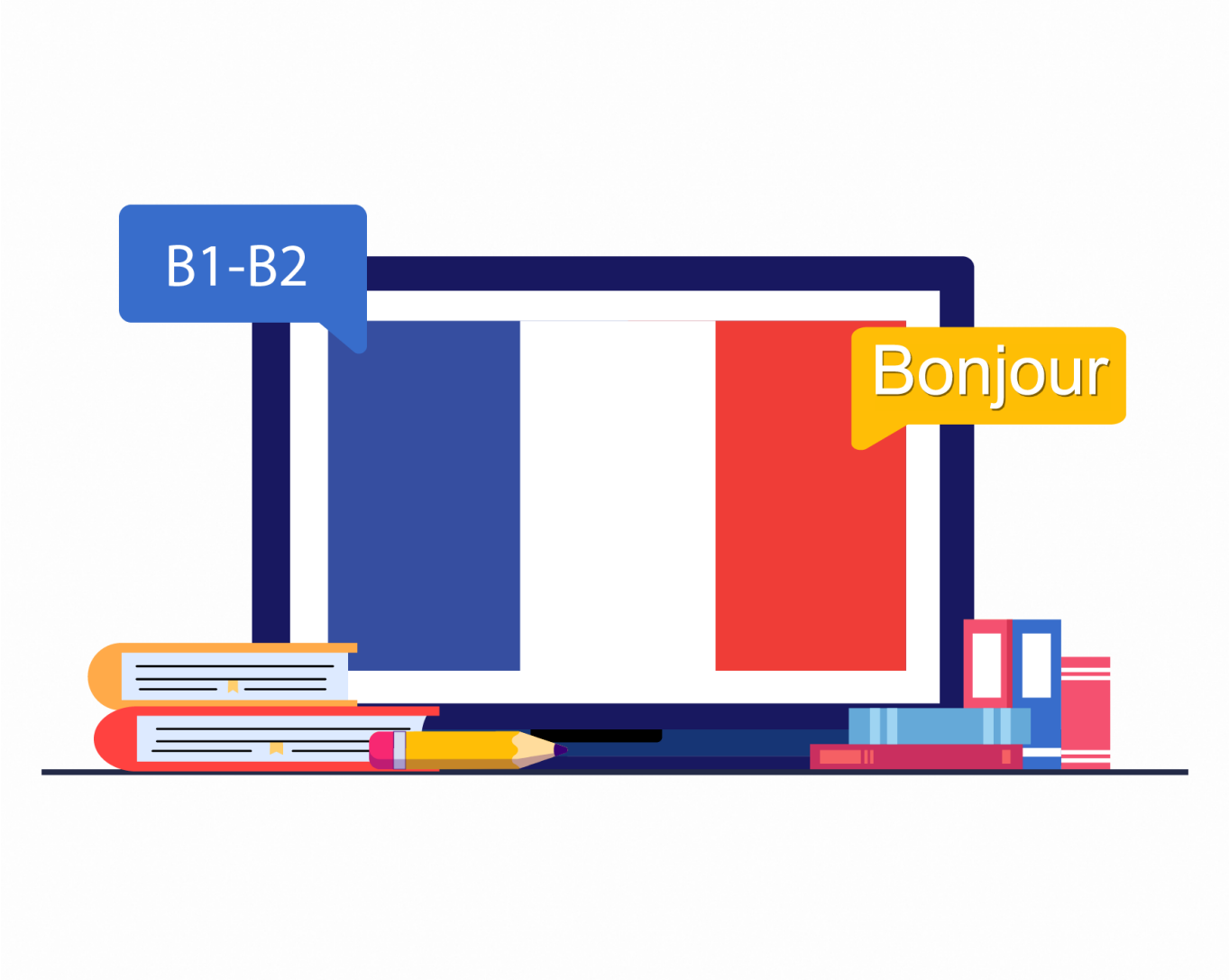
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ | ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας B1 – B2: καλή γνώση, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη γλώσσα

Θεματική Κατηγορία: Εκπαίδευση Ενηλίκων – Κατάρτιση, Επικοινωνία - Δημόσιες σχέσεις, Κέντρο Γλωσσών
Έναρξη Μαθημάτων: 28/09/2026



Πληροφορίες Προγράμματος

Κωδικός Προγράμματος: 2612
Επιστημονική Ευθύνη: ΣΟΦΟΣ ΑΛΙΒΙΖΟΣ

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: **ΣΟΦΟΣ ΑΛΙΒΙΖΟΣ**, **ΜΠΑΡΟΥΤΣΑΚΗ-ΤΣΙΡΙΓΩΤΗ ΣΟΦΙΑ**

Περίοδος Αιτήσεων Εγγραφών: **10/08/2026 - 31/10/2026**

Περίοδος Μαθημάτων: **28/09/2026 - 27/05/2027**

Διάρκεια: **8 ΜΗΝΕΣ**

Ώρες Επιμόρφωσης: **515.00**

Πιστωτικές Μονάδες ECTS: **21.00**

Αρχικό Κόστος: **480,00 €**

Περιγραφή Προγράμματος

Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος

Η διδασκαλία των γαλλικών επιπέδου B1-B2 στο Πανεπιστήμιο βασίζεται στις αρχές του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες. Το ΚΕΠ καθορίζει συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα και δεξιότητες που πρέπει να αποκτήσουν οι σπουδαστές στο τέλος του επιπέδου.

Ένα ολοκληρωμένο, διαφανές και συνεκτικό πλαίσιο αναφοράς για την εκμάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση της γλώσσας θα πρέπει να συνδέεται με μια γενική αντίληψη της χρήσης και της μάθησης της γλώσσας. Η προσέγγιση που ακολουθείται εδώ είναι προσανατολισμένη στη δράση, καθώς θεωρεί τους χρήστες και μαθητές της γλώσσας κυρίως ως "κοινωνικούς παράγοντες". Δηλαδή, ως μέλη μιας κοινωνίας που καλούνται να ολοκληρώσουν καθήκοντα (τα οποία δεν συνδέονται απαραίτητα με τη γλώσσα) σε συγκεκριμένες περιστάσεις, περιβάλλον και πεδία δράσης.

Οι γλωσσικές πράξεις πραγματοποιούνται μέσα από γλωσσικές δραστηριότητες, οι οποίες, ωστόσο, εντάσσονται σε ένα ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο που τους προσδίδει το πλήρες νόημά τους. Αναφερόμαστε σε "καθήκοντα", καθώς αυτά επιτελούνται από ένα ή περισσότερα άτομα που χρησιμοποιούν τις δικές τους δεξιότητες και στρατηγικές για να επιτύχουν ένα συγκεκριμένο αποτέλεσμα. Η προσέγγιση αυτή, προσανατολισμένη στη δράση, λαμβάνει υπόψη όχι μόνο τις γνωσιακές, αλλά και τις συναισθηματικές και βουλητικές παραμέτρους, αξιοποιώντας το πλήρες φάσμα ικανοτήτων που έχει κάθε άτομο ως κοινωνικός παράγοντας.

Μαθησιακοί Στόχοι Προγράμματος

- Ανάπτυξη κατανόησης γραπτού και προφορικού λόγου: Οι σπουδαστές θα μπορούν να κατανοούν τα κύρια σημεία σε πιο σύνθετα κείμενα και συνομιλίες, τόσο σε συγκεκριμένα όσο και σε αφηρημένα θέματα, συμπεριλαμβανομένων τεχνικών συζητήσεων στον τομέα τους.
- Βελτίωση παραγωγής προφορικού λόγου: Οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να συμμετέχουν ενεργά σε συζητήσεις, εκφράζοντας τις απόψεις τους με σαφήνεια και άνεση, και να παρουσιάζουν επιχειρήματα με δομημένο τρόπο σε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων.
- Ανάπτυξη παραγωγής γραπτού λόγου: Οι σπουδαστές θα αποκτήσουν την ικανότητα να γράφουν σαφή και λεπτομερή κείμενα, όπως αναφορές, επιστολές ή άρθρα, σε σχέση με διάφορα θέματα, και να εκφράζουν τις απόψεις τους με ακρίβεια.
- Βελτίωση δεξιοτήτων ακουστικής κατανόησης: Οι σπουδαστές θα αναπτύξουν την ικανότητα να κατανοούν την ουσία και τις λεπτομέρειες πιο σύνθετων προφορικών ανακοινώσεων και διαλόγων σε μια ποικιλία καθημερινών και επαγγελματικών πλαισίων.
- Ενίσχυση διαπολιτισμικής επικοινωνίας: Οι σπουδαστές θα καλλιεργήσουν την κατανόηση των πολιτισμικών διαφορών και θα μάθουν να επικοινωνούν αποτελεσματικά σε γλωσσικά και πολιτισμικά ποικιλόμορφα

περιβάλλοντα.
- Ανάπτυξη στρατηγικών μάθησης: Οι σπουδαστές θα μάθουν να χρησιμοποιούν αποτελεσματικές στρατηγικές για τη συνεχή βελτίωση των γλωσσικών τους δεξιοτήτων, όπως η αυτοαξιολόγηση και η διαχείριση του χρόνου μελέτης.

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γαλλική γλώσσα με μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση και ακρίβεια, επιτυγχάνοντας την επικοινωνία σε καθημερινές και επαγγελματικές καταστάσεις. Θα μπορούν να λάβουν μέρος σε εξετάσεις πιστοποίησης της γαλλικής : DELF – SORBONNE που υποστηρίζονται από το Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδας.

Μεθοδολογία Υλοποίησης
Η επιμόρφωση στη γαλλική γλώσσα στα επίπεδα Β1 – Β2 πραγματοποιείται μέσω μιας ολοκληρωμένης μεθοδολογίας, η οποία συνδυάζει τις παρακάτω μεθόδους:
Διαδικτυακή διδασκαλία:
Οι εκπαιδευτικές συνεδρίες υλοποιούνται μέσω ψηφιακής πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης, επιτρέποντας τη συμμετοχή από απόσταση.
Οι σπουδαστές παρακολουθούν διαδραστικά μαθήματα σε πραγματικό χρόνο (σύγχρονη διδασκαλία) ή αξιοποιούν υλικό για αυτόνομη μελέτη στον δικό τους ρυθμό (ασύγχρονη διδασκαλία).

Διαλέξεις και εργασίες:
Ο καθηγητής παρέχει θεωρητικές διαλέξεις που εξηγούν βασικές έννοιες της γαλλικής γλώσσας και κουλτούρας, ενώ τα εργαστήρια επικεντρώνονται στην πρα-
κτική εφαρμογή αυτών των γνώσεων μέσω ασκήσεων και παραδειγμάτων.

Διαδραστικές ασκήσεις:
Χρήση πολυμέσων εργαλείων για την πραγματοποίηση ασκήσεων προφορικού και γραπτού λόγου. Οι σπουδαστές εξασκούνται σε ρεαλιστικά σενάρια, όπως διαλόγους και συγγραφή κειμένων, με τη βοήθεια πολυμέσων, quiz, και οπτικοακουστικού υλικού.

Συνεργατικές δραστηριότητες:
Ενθαρρύνεται η συνεργασία μέσω ομαδικών εργασιών και διαδραστικών δραστηριοτήτων, με στόχο την προώθηση της επικοινωνίας και της ανταλλαγής απόψεων μεταξύ των συμμετεχόντων.

Αυτόνομη μελέτη:
Παρέχεται εκπαιδευτικό υλικό για μελέτη και εξάσκηση εκτός των καθορισμένων ωρών μαθημάτων, ώστε οι σπουδαστές να εξασκούν και να βελτιώνουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες ανεξάρτητα.

Καθοδήγηση και ανατροφοδότηση :
Συνεχής καθοδήγηση από τον εκπαιδευτή, με τακτική ανατροφοδότηση για την πρόοδο των μαθητών, τόσο σε γραπτό όσο και σε προφορικό επίπεδο. Παρέχονται εξατομικευμένες συμβουλές για βελτίωση, προσαρμοσμένες στις ανάγκες κάθε σπουδαστή.

Αξιοποίηση ψηφιακής πλατφόρμας:
Η πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό και στις ασκήσεις πραγματοποιείται μέσω μιας ειδικά διαμορφωμένης ψηφιακής πλατφόρμας, όπου οι μαθητές μπορούν να παρακολουθούν την πρόοδό τους και να συμμετέχουν σε διαδραστικές ασκήσεις.

Αυτές οι μέθοδοι υλοποίησης διασφαλίζουν την ενεργή συμμετοχή, την πρακτική εξάσκηση και την προσωπική βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων των σπουδαστών.

Μεθοδολογία αξιολόγησης
Η αξιολόγηση των μαθητών στο πρόγραμμα διδασκαλίας της γαλλικής γλώσσας στα επίπεδα B1 – B2 πραγματοποιείται μέσω διαφόρων μεθόδων που εξασφαλίζουν τη συνολική εκτίμηση των γλωσσικών δεξιοτήτων τους. Τα κριτήρια για την απόδοση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι τα εξής:

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Γραπτές αξιολογήσεις:
Οι σπουδαστές εξετάζονται γραπτώς σε κατανόηση κειμένων και παραγωγή γραπτού λόγου, με στόχο την αξιολόγηση της ικανότητάς τους να παράγουν δομημένα και συνεκτικά κείμενα, καθώς και να κατανοούν κείμενα με μεγαλύτερη πολυπλοκότητα.
Προφορικές εξετάσεις :
Διεξάγονται προφορικές εξετάσεις όπου οι σπουδαστές καλούνται να συμμετέχουν σε διαλόγους, να παρουσιάσουν θέματα και να απαντήσουν σε ερωτήσεις, προκειμένου να αξιολογηθεί η ευχέρεια, η ακρίβεια και η άνεση στην επικοινωνία.

Ακουστική Κατανόηση :
Μέσω ακουστικών δοκιμασιών, οι σπουδαστές αξιολογούνται στην ικανότητά τους να κατανοούν προφορικό λόγο σε διάφορες ταχύτητες και διαλέκτους, με θέματα που αφορούν καθημερινές και επαγγελματικές καταστάσεις.

Συνεχής αξιολόγηση :
Οι σπουδαστές παρακολουθούνται καθ’ όλη τη διάρκεια του προγράμματος μέσω της συμμετοχής τους σε μαθήματα, ασκήσεις και διαδραστικές δραστηριότητες. Η συνεχής ανατροφοδότηση συμβάλλει στη βελτίωση των δεξιοτήτων τους σε βάθος χρόνου.

Ατομικές εργασίες και ομαδικά Projets :
Ανατίθενται γραπτές εργασίες και ομαδικά projets με βάση την ύλη που διδάσκεται, τα οποία απαιτούν από τους σπουδαστές να εφαρμόσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες σε ρεαλιστικά σενάρια και να συνεργαστούν με τους συμμαθητές τους.

Κριτήρια απόδοσης πιστοποιητικού επιμόρφωσης :
Ελάχιστη Βαθμολογία :
Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος και την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης, οι σπουδαστές πρέπει να επιτύχουν συνολική βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη του 50%. Η βαθμολογία αυτή προκύπτει από τον μέσο όρο των επιδόσεών τους σε όλες τις εξετάσεις και αξιολογήσεις των τελικών εξετάσεων που θα διεξαχθούν διαδικτυακά από τις 20/06/2025 έως τις 21/06/2025. Κατά την περίοδο των τελικών εξετάσεων, οι σπουδαστές θα αξιολογηθούν στην κατανόηση και στην παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου της γαλλικής γλώσσας. Σε περίπτωση αποτυχίας, οι σπουδαστές έχουν τη δυνατότητα μίας επανεξέτασης στις επόμενες δέκα ημέρες που θα οριστεί και θα ανακοινωθεί από την γραμματεία .
Υποχρεωτική συμμετοχή στις αξιολογήσεις :
Η συμμετοχή στις τελικές αξιολογήσεις (γραπτές και προφορικές) είναι υποχρεωτική για την ολοκλήρωση του προγράμματος. Όλοι οι σπουδαστές πρέπει να συμμετάσχουν στις αξιολογήσεις που αφορούν τόσο την

παραγωγή λόγου όσο και την κατανόηση.
Συμμετοχή στις δραστηριότητες :
Η ενεργή συμμετοχή στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και στα μαθήματα καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος λαμβάνεται υπόψη ως μέρος της συνολικής αξιολόγησης. Οι σπουδαστές πρέπει να ολοκληρώσουν τις ασύγχρονες ασκήσεις και τα projects για να διασφαλίσουν την πρόοδό τους.
Αξιολόγηση με κριτήρια ευρωπαϊκού πλαισίου γλωσσών :
Η αξιολόγηση πραγματοποιείται σύμφωνα με τα κριτήρια του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες. Οι σπουδαστές θα πρέπει να επιδεικνύουν ικανότητες που αντιστοιχούν στα επίπεδα Β1 και Β2, τόσο στον γραπτό όσο και στον προφορικό λόγο.
Με την ολοκλήρωση του προγράμματος και την επιτυχή επίτευξη των παραπάνω κριτηρίων, οι σπουδαστές θα λάβουν το πιστοποιητικό επιμόρφωσης, το οποίο πιστοποιεί τις γλωσσικές τους δεξιότητες σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά πρότυπα.

Ελάχιστα Προσόντα Υποψηφίων
Βασική Γνώση Γαλλικής Γλώσσας επιπέδου Α1-Α2.

Περίγραμμα Προγράμματος

Διδακτική ενότητα 1: Διαφορετικότητα (Επίπεδο Β1)

Περιγραφή
Η ενότητα χωρίζεται σε 4 υπο-ενότητες διάρκειας 4 εβδομάδων.
Αυτή η διδακτική ενότητα στοχεύει να αναπτύξει όχι μόνο τις γλωσσικές ικανότητες των σπουδαστών, αλλά και την κατανόηση και ευαισθητοποίησή τους γύρω από κοινωνικά θέματα.
Περιεχόμενο:
-Χρήση γλωσσικών εργαλείων για να συγκρίνουν και να αντιπαραθέτουν δύο ή περισσότερες γενιές. -Εντοπισμός και περιγραφή διαφορών στην καθημερινότητα, στις αξίες και στις κοινωνικές συνήθειες των γενεών. -Εξάσκηση στην επιχειρηματολογία για την υποστήριξη απόψεων με σαφή και δομημένο τρόπο. -Χρήση λεξιλογίου που αφορά τις ανισότητες και την ισότητα (κοινωνική, οικονομική, μορφωτική).

Μέθοδοι:
- Οι σπουδαστές εξασκούνται στη χρήση της γλώσσας σε πραγματικές καταστάσεις, επικοινωνίας. -ενθαρρύνονται να εκφράσουν τις απόψεις τους με αυθεντικό και φυσικό τρόπο και με την αλληλεπίδραση μεταξύ τους, - χρησιμοποιούν επιχειρήματα για να εξηγήσουν και να υποστηρίξουν τις θέσεις τους.

Έναρξη: 28/09/2026 - **Λήξη**: 25/10/2026 **Ώρες**: 64.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΡΟΥΤΣΑΚΗ-ΤΣΙΡΙΓΩΤΗ

Συνεδρίες
1 Μιλώ για τον εαυτό μου
2 Συγκρίνω τους άλλους

3 Εξηγώ τις πολιτιστικές διαφορές
4 Μιλώ για τις ανισότητες

Διδακτική ενότητα 2: Το διαδίκτυο στην ζωή μας

Περιγραφή
Η ενότητα χωρίζεται σε 4 υπο-ενότητες διάρκειας 4 εβδομάδων.

Περιεχόμενο:

Αυτή η ενότητα δίνει τη δυνατότητα στους σπουδαστές να εκφράσουν τις απόψεις τους για την ψηφιοποίηση και να αναλύσουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της ψηφιακής ζωής, καλλιεργώντας τόσο τις γλωσσικές όσο και τις κοινωνικές τους δεξιότητες.
-Εμπλουτισμός λεξιλογίου σχετικά με την τεχνολογία, το διαδίκτυο, και την ψηφιακή ζωή (όροι όπως "télétravail," "éducation en ligne," "achats en ligne").
-Ανάπτυξη δεξιοτήτων επιχειρηματολογίας υπέρ και κατά της χρήσης του διαδικτύου σε διάφορους τομείς (εργασία, εκπαίδευση, ψώνια, κοινωνικοποίηση).
-Χρήση συνδετικών λέξεων για τη διατύπωση απόψεων και τη σύγκριση (όπως "cependant," "d'une part... d'autre part," "néanmoins").
-Εξάσκηση στην κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου γύρω από τις θετικές και αρνητικές επιπτώσεις της ψηφιοποίησης.
-Προβληματισμός γύρω από την ψηφιοποίηση της καθημερινής ζωής και την ισορροπία ανάμεσα στην πραγματική και την ψηφιακή παρουσία.

Μέθοδοι:
- Οι σπουδαστές εξασκούνται στη χρήση της γλώσσας σε πραγματικές καταστάσεις, επικοινωνίας, - ενθαρρύνονται να εκφράσουν τις απόψεις τους με αυθεντικό και φυσικό τρόπο και με την αλληλεπίδραση μεταξύ τους, - χρησιμοποιούν επιχειρήματα για να εξηγήσουν και να υποστηρίξουν τις θέσεις τους.

Έναρξη: 26/10/2026 - **Λήξη**: 22/11/2026 **Ώρες**: 64.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΡΟΥΤΣΑΚΗ-ΤΣΙΡΙΓΩΤΗ

Συνεδρίες
1 Μιλώ για μια υπηρεσία στο Internet
2 Διοργανώνω μια δραστηριότητα διαδυκτιακά
3 Αγοράζω από το Internet
4 Κοινωνικά δίκτια

Διδακτική ενότητα 3: Βελτιώνω το περιβάλλον μου

Περιγραφή
Η ενότητα χωρίζεται σε 4 υπο-ενότητες διάρκειας 4 εβδομάδων.

Αυτή η ενότητα στοχεύει να αναπτύξει την ικανότητα των σπουδαστών να χρησιμοποιούν τη γλώσσα για να εκφράζουν πρακτικές ιδέες και λύσεις, προωθώντας παράλληλα την ευαισθητοποίησή τους για το περιβάλλον και την ποιότητα ζωής.

Περιεχόμενο:
-Εμπλουτισμός λεξιλογίου σχετικού με τη βελτίωση του χώρου διαβίωσης, των συνθηκών ζωής και της ποιότητας του περιβάλλοντος (π.χ. "aménager," "améliorer," "environnement," "qualité de vie").
-Χρήση εκφράσεων για να περιγράψουν τρόπους βελτίωσης του προσωπικού και του κοινωνικού χώρου διαβίωσης (π.χ. "Je pense que...," "Pour améliorer...," "Il faut..."). -Εξάσκηση στη διατύπωση προτάσεων, λύσεων και συμβουλών για την αλλαγή του περιβάλλοντος διαβίωσης (π.χ. "Il est important de...," "On peut changer..."). - Εξέταση του τρόπου με τον οποίο μικρές αλλαγές στην καθημερινότητα μπορούν να έχουν θετικό αντίκτυπο τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο.

Μέθοδοι:
- Οι σπουδαστές εξασκούνται στη χρήση της γλώσσας σε πραγματικές καταστάσεις, επικοινωνίας, - ενθαρρύνονται να εκφράσουν τις απόψεις τους με αυθεντικό και φυσικό τρόπο και με την αλληλεπίδραση μεταξύ τους, - χρησιμοποιούν επιχειρήματα για να εξηγήσουν και να υποστηρίξουν τις θέσεις τους.

Έναρξη: 23/11/2026 - **Λήξη**: 20/12/2026 **Ώρες**: 64.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΡΟΥΤΣΑΚΗ-ΤΣΙΡΙΓΩΤΗ

Συνεδρίες
1 Μιλώ για το χώρο μου
2 Περιγράφω δυνατές αλλαγές στην πόλη
3 Διοργανώνω μια επίσκεψη της πόλης μου
4 Κάνω προτάσεις για την βελτίωση του τρόπου ζωής μου

Διδακτική ενότητα 4: Αξία και ρόλος του φυσικού περιβάλλοντος

Περιγραφή
Η ενότητα χωρίζεται σε 4 υπο-ενότητες διάρκειας 4 εβδομάδων.

Αυτή η διδακτική ενότητα έχει στόχο να ενισχύσει τη γλωσσική ικανότητα των σπουδαστών σε θέματα οικολογίας, ενώ ταυτόχρονα προωθεί την ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης και τη λήψη μέτρων για την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος.

Περιεχόμενο:
-Ανάπτυξη λεξιλογίου σχετικού με το φυσικό περιβάλλον, την οικολογία και τη βιοποικιλότητα (π.χ. "écosystème," "protection de la nature," "biodiversité").

-Εξάσκηση στη χρήση εκφράσεων που αφορούν τη σημασία της φύσης και την προστασία της (π.χ. "Il est essentiel de...," "Protéger la nature signifie...").
-Κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου που περιλαμβάνει επιχειρηματολογία υπέρ της προστασίας του περιβάλλοντος και της αναγνώρισης του ρόλου της φύσης στην ανθρώπινη ζωή.

Μέθοδοι:
- Οι σπουδαστές εξασκούνται στη χρήση της γλώσσας σε πραγματικές καταστάσεις, επικοινωνίας, - ενθαρρύνονται να εκφράσουν τις απόψεις τους με αυθεντικό και φυσικό τρόπο και με την αλληλεπίδραση μεταξύ τους, - χρησιμοποιούν επιχειρήματα για να εξηγήσουν και να υποστηρίξουν τις θέσεις τους.

Έναρξη: 21/12/2026 - **Λήξη**: 17/01/2027 **Ώρες**: 64.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΡΟΥΤΣΑΚΗ-ΤΣΙΡΙΓΩΤΗ

Συνεδρίες
1 Παρουσιάζω τις κλιματικές αλλαγές
2 Παίρνω θέση απέναντι στα δικαιώματα των ζώων
3 Ενεργώ για το μέλλον
4 Επισημαίνω τους κινδύνους μιας δραστηριότητας

Διδακτική ενότητα 5: Η ευτυχία, ουτοπική; (Επίπεδο B2)

Περιγραφή
Η ενότητα χωρίζεται σε 4 υπο-ενότητες διάρκειας 4 εβδομάδων.
Αυτή η ενότητα επιτρέπει στους μαθητές να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους στον επιχειρηματολογικό λόγο, ενώ ταυτόχρονα ενθαρρύνει τον προβληματισμό γύρω από μια θεμελιώδη έννοια, την ευτυχία, και το αν αποτελεί έναν εφικτό στόχο στη ζωή.

Περιεχόμενο:
-Ανάπτυξη λεξιλογίου σχετικού με την ευτυχία, την επιθυμία, την ουτοπία και τα συναισθήματα (π.χ. "bonheur," "joie," "satisfaction," "utopie").
-Εξάσκηση στη χρήση εκφράσεων που περιγράφουν την ευτυχία και τις επιδιώξεις της ζωής (π.χ. "être heureux," "atteindre le bonheur," "une quête sans fin").
-Κατανόηση και παραγωγή επιχειρημάτων που αφορούν την έννοια της ευτυχίας (π.χ. "Le bonheur est...," "Pour être heureux, il faut..."). -Προβληματισμός γύρω από την έννοια της ευτυχίας και το αν αποτελεί ρεαλιστικό στόχο για τον άνθρωπο ή μια ανέφικτη επιδίωξη.
-Συζήτηση σχετικά με την υποκειμενικότητα της ευτυχίας και το πώς διαφέρει από άτομο σε άτομο ή από κοινωνία σε κοινωνία. -Εξέταση του ρόλου της κοινωνίας, των μέσων μαζικής ενημέρωσης και της πολιτιστικής κληρονομιάς στη διαμόρφωση της αντίληψης για την ευτυχία.

Μέθοδοι:
Εμφαση στην ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων σε πραγματικά επικοινωνιακά πλαίσια και στην ενίσχυση της κριτικής σκέψης.
-Χρήση οπτικοακουστικού υλικού για την εισαγωγή των εννοιών.

-Ρόλοι και προσομοιώσεις που βοηθούν στη διαπραγμάτευση ιδεών.
-Ανοιχτές ερωτήσεις για την ενίσχυση της κριτικής σκέψης.

Έναρξη: 18/01/2027 - **Λήξη**: 14/02/2027 **Ώρες**: 64.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΡΟΥΤΣΑΚΗ-ΤΣΙΡΙΓΩΤΗ

Συνεδρίες
1 Αντιλαμβάνομαι την έννοια της ευτυχίας.
2 Αποχρωματίζω μια δήλωση / Εξακριβώνω μια άποψη
3 Κρίνω ισχύουσες ιδεολογικές αρχές κι αξίες
4 Εξετάζω την ευτυχία

Διδακτική ενότητα 6: Αιχμάλωτοι της εμφάνισης

Περιγραφή
Η ενότητα χωρίζεται σε 4 υπο-ενότητες διάρκειας 4 εβδομάδων.

Αυτή η ενότητα προάγει την κατανόηση της σημασίας της εμφάνισης στην κοινωνία και ενθαρρύνει τους σπουδαστές να αναλογιστούν αν η αξία ενός ατόμου καθορίζεται από την εξωτερική του εικόνα ή κάτι βαθύτερο.

Περιεχόμενο:
-Ανάπτυξη λεξιλογίου σχετικά με την εμφάνιση, την εικόνα, την αισθητική, και τις κοινωνικές πιέσεις (π.χ. "apparence," "image," "beauté," "pression sociale").
-Εξάσκηση στη χρήση εκφράσεων που σχετίζονται με την περιγραφή της εμφάνισης και τις υποκειμενικές απόψεις γύρω από αυτήν (π.χ. "être beau," "soigner son image," "juger par l'apparence").
-Χρήση δομών για να περιγράψουν ένα αβέβαιο σχέδιο ή ιδανικό, όπως το πρότυπο της τέλειας εμφάνισης (π.χ. "Il semble que...," "Il n'est pas certain que..."). -Αναγνώριση εντολών και κοινωνικών απαιτήσεων που αφορούν την εμφάνιση (π.χ. "On doit avoir l'air parfait," "La société impose des standards de beauté"). -Διατύπωση ερωτήσεων και επιχειρηματολογία σχετικά με την επιρροή της εμφάνισης στη ζωή μας (π.χ. "Pourquoi accordons-nous tant d'importance à l'apparence ?", "Est-ce que l'apparence détermine vraiment notre valeur ?").
-Καλλιέργεια της κριτικής σκέψης γύρω από τις κοινωνικές πιέσεις για εμφάνιση και τον αντίκτυπό τους στην αυτοεκτίμηση και στις διαπροσωπικές σχέσεις -Προβληματισμός σχετικά με το πώς η κοινωνία διαμορφώνει τις αντιλήψεις για την εμφάνιση και τα πρότυπα. -Ενίσχυση της συνειδητοποίησης για το πώς η εμφάνιση μπορεί να δημιουργεί διακρίσεις και να ενισχύει τις ανισότητες.
Μέθοδοι:
-Εμφαση στην ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων σε πραγματικά επικοινωνιακά πλαίσια και στην ενίσχυση της κριτικής σκέψης.
-Χρήση οπτικοακουστικού υλικού για την εισαγωγή των εννοιών.
-Ρόλοι και προσομοιώσεις που βοηθούν στη διαπραγμάτευση ιδεών.
-Ανοιχτές ερωτήσεις για την ενίσχυση της κριτικής σκέψης.

Έναρξη: 15/02/2027 - **Λήξη**: 14/03/2027 **Ώρες**: 64.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΡΟΥΤΣΑΚΗ-ΤΣΙΡΙΓΩΤΗ

Συνεδρίες
1 Διηγούμαι ένα περιστατικό κοινωνικής διάκρισης
2 Φαντάζομαι τον άνθρωπο του μέλλοντος
3 Χαρακτηρίζω την εμφάνιση
4 Εξετάζω την παραπληροφόρηση

Διδακτική ενότητα 7: Είναι η πολιτική υπόθεση όλων;

Περιγραφή
Η ενότητα χωρίζεται σε 4 υπό-ενότητες διάρκειας 4 εβδομάδων.

Αυτή η ενότητα προσκαλεί τους σπουδαστές να προβληματιστούν σχετικά με τη σημασία της πολιτικής στη ζωή τους και την ευθύνη κάθε πολίτη απέναντι στη δημοκρατία.

Περιεχόμενο:

-Ανάπτυξη λεξιλογίου που αφορά την πολιτική, τη δημοκρατία, την πολιτική συμμετοχή και την ευθύνη των πολιτών (π.χ. "démocratie," "droit de vote," "engagement," "citoyen"). -Εξάσκηση στη χρήση εκφράσεων για την έκφραση γνώμης και επιχειρημάτων σε πολιτικά θέματα (π.χ. "je pense que," "à mon avis," "selon moi"). -Εξάσκηση στη διατύπωση ερωτήσεων που αφορούν τη συμμετοχή στην πολιτική (π.χ. "Pourquoi est-il important de s'engager politiquement ?", "Le vote est-il un devoir ou un droit ?"). -Ανάπτυξη δεξιοτήτων για περιγραφή αβέβαιων σχεδίων ή ιδεών που αφορούν την πολιτική του μέλλοντος (π.χ. "Il est possible que...," "Dans le futur, la politique pourrait être différente..."). -Αναγνώριση εντολών και υποχρεώσεων που απορρέουν από τη συμμετοχή στην πολιτική (π.χ. "Tout citoyen doit participer," "Il est important de s’informer"). - Προβληματισμός γύρω από την πολιτική συμμετοχή και το κατά πόσο κάθε πολίτης έχει ευθύνη να ασχολείται με την πολιτική. -Συζήτηση για τη σημασία της δημοκρατίας και το ρόλο της πολιτικής στη διαμόρφωση της καθημερινής ζωής των πολιτών. -Εξέταση των αιτίων για τα οποία πολλοί άνθρωποι αποστασιοποιούνται από την πολιτική και ποιες αλλαγές θα μπορούσαν να τους εμπνεύσουν να συμμετάσχουν.

Μέθοδοι:
-Εμφαση στην ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων σε πραγματικά επικοινωνιακά πλαίσια και στην ενίσχυση της κριτικής σκέψης.
-Χρήση οπτικοακουστικού υλικού για την εισαγωγή των εννοιών.
-Ρόλοι και προσομοιώσεις που βοηθούν στη διαπραγμάτευση ιδεών.
-Ανοιχτές ερωτήσεις για την ενίσχυση της κριτικής σκέψης.

Έναρξη: 15/03/2027 - **Λήξη**: 11/04/2027 **Ώρες**: 64.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΡΟΥΤΣΑΚΗ-ΤΣΙΡΙΓΩΤΗ

Συνεδρίες
1 Ορίζω δικαιώματα και υποχρεώσεις
2 Υπερασπίζομαι μια δέσμευση που αφορά κοινωνικά, πολιτικά θέματα.
3 Αναρωτιέμαι για το δικαίωμα ψήφου και τη σημασία του
4 Συμμετέχω σε συζητήσεις με επιχειρήματα

Διδακτική ενότητα 8: Η εργασία και η σημασία της σήμερα

Περιγραφή
Η ενότητα χωρίζεται σε 4 υπο-ενότητες διάρκειας 4 εβδομάδων.

Αυτή η ενότητα επιδιώκει να εμβαθύνει στη σημασία της εργασίας στη σύγχρονη κοινωνία και να εξετάσει πώς αυτή έχει αλλάξει, αλλά και ποιες είναι οι προκλήσεις και οι ευκαιρίες που παρουσιάζονται στη σύγχρονη επαγγελματική ζωή.

Περιεχόμενο:
-Ανάπτυξη λεξιλογίου που αφορά την εργασία, τις επαγγελματικές αλλαγές και την εξέλιξη της εργασίας στη σύγχρονη κοινωνία (π.χ. "emploi," "carrière," "télétravail," "équilibre travail-vie"). -Εξάσκηση στην έκφραση απόψεων και συγκρίσεων σχετικά με την εργασία παλαιότερα και σήμερα (π.χ. "autrefois, le travail...," "aujourd'hui, travailler signifie...").
-Χρήση δομών για να περιγράψουν την αλλαγή της έννοιας της εργασίας και να υποστηρίξουν επιχειρήματα για την εξέλιξή της (π.χ. "Le travail est désormais plus flexible," "Le télétravail a modifié nos habitudes").
-Εξέταση υποχρεώσεων και δικαιωμάτων στον εργασιακό τομέα (π.χ. "Le droit au travail," "les devoirs des employeurs et des employés").
-Διατύπωση ερωτήσεων για τον ρόλο της εργασίας στη ζωή των ανθρώπων σήμερα (π.χ. "Est-ce que le travail est encore une source de satisfaction ?", "Quelle est l'importance de l'équilibre travail-vie ?").
-Προβληματισμός γύρω από την αλλαγή της φύσης της εργασίας στη σύγχρονη κοινωνία, ιδιαίτερα με την άνοδο της τεχνολογίας και των νέων μορφών απασχόλησης. -Συζήτηση για τη σχέση μεταξύ εργασίας και προσωπικής ευτυχίας και κατά πόσο η εργασία εξακολουθεί να ορίζει την ταυτότητα και την επιτυχία των ατόμων.
-Εξέταση των σύγχρονων προκλήσεων, όπως η εξ αποστάσεως εργασία, το άγχος στον εργασιακό χώρο και οι ανισότητες που υπάρχουν ακόμα.

Μέθοδοι:
-Έμφαση στην ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων σε πραγματικά επικοινωνιακά πλαίσια και στην ενίσχυση της κριτικής σκέψης.
-Χρήση οπτικοακουστικού υλικού για την εισαγωγή των εννοιών.
-Ρόλοι και προσομοιώσεις που βοηθούν στη διαπραγμάτευση ιδεών.
-Ανοιχτές ερωτήσεις για την ενίσχυση της κριτικής σκέψης.

Έναρξη: 12/04/2027 - **Λήξη**: 09/05/2027 **Ώρες**: 64.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΡΟΥΤΣΑΚΗ-ΤΣΙΡΙΓΩΤΗ

Συνεδρίες
1 Αναφέρομαι στις επαγγελματικές τασεις
2 Αναλύω τη θέση της εργασίας
3 Αποκαλύπτω επαγγελματικά ταμπού
4 Ολοκλήρωση διδακτέας ύλης - Προετοιμασία τελικής εξέτασης

Διδακτική ενότητα 9: Τελικές εξετάσεις

Περιγραφή
Ακουστική κατανόηση : Απάντηση σε ερωτηματολόγια υπό μορφή πολλαπλών επιλογών σε αυθεντικά κείμενα. Τρία κείμενα εκ των οποίων τα δύο πρώτα ακούγονται 2 φορές και το τελευταίο 1 φορά.

Γραπτή κατανόηση : Γραπτή απάντηση σε ερωτηματολόγια υπό μορφή πολλαπλών επιλογών τριών κειμένων.

Γραπτή έκφραση : Προσωπική τοποθέτηση ή επιχειρηματολογία (μαρτυρία, αιτιολογημένο αίτημα, σύνταξη επίσημης επιστολής).
Προφορική έκφραση : Παρουσίαση και υποστήριξη άποψης με βάση ένα γραπτό κείμενο παρότρυνσης.

Έναρξη: 10/05/2027 - **Λήξη**: 27/05/2027 **Ώρες**: 3.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΡΟΥΤΣΑΚΗ-ΤΣΙΡΙΓΩΤΗ

Συνεδρίες
1 Τελικές εξετάσεις

Επικοινωνία

Υπεύθυνος/η Επικοινωνίας
ΚΑΣΣΙΜΗ ΜΑΡΙΑ [m.kassimi@aegean.gr">m.kassimi(at)aegean.gr - Τηλ. 2241099275]
Ιστοσελίδα Προγράμματος
https://kedivim.aegean.gr/%ce%bb%ce%af%cf%83%cf%84%ce%b1-%ce%b5%cf%80%ce%b9%ce%bc%ce%bf%cf%81%cf%86%cf%89%cf%84%ce%b9%ce%ba%cf%8e%ce%bd-%cf%80%cf%81%ce%bf%ce%b3%cf%81%ce%b1%ce%bc%ce%bc%ce%ac%cf%84%cf%89%ce%bd/

Εκπτώσεις - Όροι χρήσης

Πολιτική Εκπτώσεων

Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. διατηρεί το δικαίωμα να μεταβάλλει τα ποσοστά/ποσά και τις κατηγορίες των εκπτώσεων και λοιπών προσφορών επί των αρχικών τιμών των διδάκτρων, καθόλη τη διάρκεια του τρέχοντος Κύκλου Σπουδών χωρίς προηγούμενη ειδοποίηση. Οι όποιες αλλαγές δεν αφορούν τους/τις ήδη εγγεγραμμένους/νες.

Έκπτωση πρόωρης εγγραφής: 10%
Έκπτωση εφάπαξ πληρωμής: 10%
Έκπτωση για άνεργους/ες: 10%
Έκπτωση για φοιτητές/τριες: 10%
Έκπτωση φοιτητές/τριες του Π.Α.: 15%
Έκπτωση συμμετοχής σε προηγούμενο πρόγραμμα: 10%
Έκπτωση διδασκόντων/επιμορφωτών Π.Α.: 10%

Εγγραφή
Η «Αίτηση Εγγραφής» επέχει θέση Υπεύθυνης Δήλωσης και συνεπώς τα συμπληρωθέντα στοιχεία θα πρέπει να είναι αληθή και ακριβή ώστε τα εκδοθέντα Πιστοποιητικά Επιμόρφωσης, Βεβαιώσεις και λοιπά έγγραφα να είναι έγκυρα. Για οποιαδήποτε αναντιστοιχία προκύψει, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δεν υποχρεούται να επανεκδώσει τα ανωτέρω έγγραφα ενώ διατηρεί το δικαίωμα να το ανακαλέσει.

Εγκυρότητα υποβληθέντων δικαιολογητικών
Προκειμένου να τεκμηριώνεται η ισχύς των επιλεγμένων στη φόρμα εγγραφής εκπτώσεων, ο/η επιμορφούμενος/η οφείλει να αποστέλλει στη γραμματεία του εκάστοτε επιμορφωτικού προγράμματος τα σχετικά δικαιολογητικά, πριν την έναρξη του επιλεχθέντος Προγράμματος. Βάσει του άρθρου 28 του Ν.4305/2014, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δύναται να διενεργεί αυτεπάγγελτο έλεγχο της γνησιότητας των δικαιολογητικών που έχει υποβάλει ο/η επιμορφούμενος/η. Σε περίπτωση μη έγκαιρης αποστολής ή μη επιβεβαίωσης της εγκυρότητας των υποβληθέντων δικαιολογητικών, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. διατηρεί το δικαίωμα της ανάκλησης της χορηγηθείσας έκπτωσης και να απαιτήσει την όποια προκύπτουσα χρηματική διαφορά καθώς και να ακυρώσει τυχόν έκδοση οποιαδήποτε Βεβαίωσης ή/και Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης.

Υποχρεώσεις επισκέπτη/χρήστη
Ο/Η χρήστης/τρια της ιστοσελίδας, των εκπαιδευτικών πλατφορμών αλλά και των πλατφορμών τηλεδιάσκεψης οφείλει αφενός μεν να συμμορφώνεται με τους κανόνες και τις διατάξεις του Ελληνικού, Ευρωπαϊκού και Διεθνούς Δικαίου και τη σχετική νομοθεσία που διέπει τις τηλεπικοινωνίες, αφετέρου δε να απέχει από κάθε παράνομη και καταχρηστική χρήση του περιεχομένου και των υπηρεσιών της ιστοσελίδας. Ρητά διευκρινίζεται ότι δεν επιτρέπεται να παραχωρεί τους προσωπικούς κωδικούς πρόσβασης σε οποιοδήποτε τρίτο πρόσωπο. Επίσης, κάθε επισκέπτης / χρήστης της ιστοσελίδας οφείλει να συμπεριφέρεται κόσμια, ευγενικά και διακριτικά κατά τη διάρκεια χρήσης των ανωτέρω, ενώ απαγορεύεται η υιοθέτηση πρακτικών αθέμιτου ανταγωνισμού ή άλλων που αντίκεται στους κοινώς αποδεκτούς κανόνες συμπεριφοράς των χρηστών του Internet (Netiquette). Οιαδήποτε ζημία προκληθεί στην ιστοσελίδα ή/και στις πλατφόρμες σύγχρονης/ασύγχρονής εκπαίδευσης ή στο Δίκτυο γενικότερα απορρέουσα από την κακή ή αθέμιτη χρήση των σχετικών υπηρεσιών από τον χρήστη / επισκέπτη είναι αποκλειστικά δική του ευθύνη, και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου δύναται να τον διαγράψει από μέλος της επιμορφωτικής του κοινότητας χωρίς οποιαδήποτε οικονομική αποζημίωση και επιστροφή διδάκτρων. Επιπλέον, οιαδήποτε ηθική ζημία ή ζημία φήμης προκληθεί απορρέουσα από την μη χρήση κόσμιας και διακριτικής συμπεριφοράς κατά την επικοινωνία του με τις επιμέρους ομάδες διδασκόντων, τεχνικής και διοικητικής υποστήριξης, είναι αποκλειστικά ευθύνη του χρήστη, και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου δύναται να τον διαγράψει από μέλος της επιμορφωτικής του κοινότητας χωρίς οποιαδήποτε οικονομική αποζημίωση και επιστροφή διδάκτρων. Για

οποιαδήποτε επισήμανση, παρατήρηση ή/και πρόταση, οι επιμορφούμενοι/ες θα πρέπει να απευθύνονται αποκλειστικά στις γραμματείες των επιμέρους επιμόρφωτικών προγραμμάτων ή στη γραμματεία του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Συμμετοχή στα μαθήματα & Έκδοση Πιστοποιητικών

• Δεν υφίσταται κανένας περιορισμός φύλου, φυλής, εθνικότητας, θρησκεύματος ή άλλη διάκριση στη συμμετοχή στα επιμορφωτικά προγράμματα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.
• Η αποδοχή και η συμμετοχή των επιμορφούμενων προϋποθέτει την πλήρη εκ μέρους τους κατανόηση του και του εκάστοτε Οδηγού Προγράμματος
• Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., διατηρεί το δικαίωμα να αναπροσαρμόζει το χρονοδιάγραμμα των μαθημάτων, τους/τις διδάσκοντες/ουσες καθώς και να αναβάλλει ή να ακυρώνει τη διάθεση Προγραμμάτων ενημερώνοντας τους/τις εγγεγραμμένους/ες
• Για την καλύτερη εξυπηρέτηση τους, οι επιμορφούμενοι/ες θα πρέπει κατά την επικοινωνία τους με το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. να αναφέρουν το ονοματεπώνυμο τους, τον ακριβή τίτλο του προγράμματος που συμμετέχουν, τον/την Ακαδημαϊκά Υπεύθυνο/η και την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος.
• Εφόσον υφίστανται οικονομικής φύσης εκκρεμότητες, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. διατηρεί το δικαίωμα να αναστέλλει προσωρινά ή/και να απενεργοποιεί την πρόσβαση των επιμορφούμενων στις ηλεκτρονικές πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης μάθησης
• Η απονομή του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης προϋποθέτει τη συμμετοχή των επιμορφούμενων στις ανατεθείσες δραστηριότητες αξιολόγησης και βάσει των κριτηρίων αξιολόγησης που θέτει το εκάστοτε επιμορφωτικό πρόγραμμα
• Εφόσον υφίστανται οικονομικής φύσης εκκρεμότητες, δεν απονέμεται Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης για καμία από τις επιμέρους Διδακτικές Ενότητες ενός Προγράμματος, αλλά ούτε για το σύνολο του Προγράμματος.
• Προϋπόθεση χορήγησης βεβαιώσεων πριν την ολοκλήρωση ενός επιμορφωτικού προγράμματος, είναι η εξόφληση τουλάχιστον μέρους των διδάκτρων αντιστοίχου των Διδακτικών Ενοτήτων που βεβαιώνεται ότι παρακολούθησε ο/η επιμορφούμενος/η.

Τεχνικές Προϋποθέσεις

Για τη συμμετοχή στην online επιμόρφωση απαιτούνται τουλάχιστον ένας σύγχρονος υπολογιστής και πρόσβαση στο διαδίκτυο.
Συγκεκριμένα, για τη βέλτιστη και απρόσκοπτη πρόσβαση και εργασία στο Σύστημα Ασύγχρονης και κυρίως της Σύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης, οι ενδιαφερόμενοι/ες προτείνεται να διαθέτουν τα εξής:
1. Σύγχρονο ηλεκτρονικό υπολογιστή που να διαθέτει multimedia δυνατότητες (μικρόφωνο, ηχεία ή ακουστικά, κάμερα).
2. Σύνδεση ADSL για πρόσβαση στο Διαδίκτυο, με ελάχιστη απαιτούμενη ταχύτητα σύνδεσης στο Διαδίκτυο 4 Mbps.
Είναι δυνατό ωστόσο να απαιτούνται από τα επιμέρους επιμορφωτικά προγράμματα και επιπρόσθετες τεχνικές προϋποθέσεις, εφόσον αυτό κρίνεται σκόπιμο για την ομαλή διεξαγωγή τους.

Πνευματική Ιδιοκτησία

Κάθε υλικό, εμπορικό σήμα ή λοιπή πνευματική ιδιοκτησία της παρούσας ιστοσελίδας αποτελεί περιουσιακό στοιχείο του Πανεπιστημίου Αιγαίου και υπάγεται στη σχετική νομοθεσία περί προστασίας της πνευματικής ιδιοκτησίας, με εξαίρεση τα ρητώς αναγνωρισμένα δικαιώματα τρίτων. Απαγορεύεται η αναπαραγωγή, η μετατροπή / αντιγραφή / ενοικίαση / δανεισμός / μετάδοση και εκπομπή του χωρίς σχετική άδεια. Κατ' εξαίρεση, επιτρέπεται η μεμονωμένη αποθήκευση και αντιγραφή τμημάτων του περιεχομένου σε απλό

προσωπικό υπολογιστή για αυστηρά προσωπική χρήση, χωρίς πρόθεση εμπορικής ή άλλης εκμετάλλευσης και πάντα υπό την προϋπόθεση της αναγραφής της πηγής προέλευσής του, χωρίς αυτό να σημαίνει κατά οποιονδήποτε τρόπο παραχώρηση δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας.

Μοριοδότηση Προγραμμάτων

Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δύναται στο πλαίσιο της προώθησης ενός προγράμματος, να ενημερώνει -συμβουλευτικά και μόνο- το ενδιαφερόμενο κοινό σχετικά με τη δυνατότητα αξιοποίησης ενός πιστοποιητικού επιμόρφωσης από πλευράς ενδεχόμενης μοριοδότησής του, βάσει του θεσμικού πλαισίου που ισχύει κατά την περίοδο της έναρξης του προγράμματος. Ωστόσο, η μοριοδότηση της επιμόρφωσης ως προσόν, εξαρτάται από τα εκάστοτε κριτήρια των προκηρύξεων/προσκλήσεων όπως αυτά καθορίζονται από τους φορείς που τις εκδίδουν κατά τη χρονική στιγμή της έκδοσης τους και οι ενδιαφερόμενοι/ες οφείλουν να επικοινωνούν με τους εν λόγω φορείς για διευκρινίσεις και φέρουν την αποκλειστική ευθύνη για τη διερεύνηση ζητημάτων μοριοδότησης.

Ακύρωση Προγραμμάτων-Επιστροφές Διδάκτρων

Τα επιμορφωτικά προγράμματα θα υλοποιούνται μόνο εφόσον έχει διασφαλιστεί ο απαιτούμενος αριθμός επιμορφούμενων.

Επιστροφή διδάκτρων είναι εφικτή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μόνο εφόσον ο/η αιτούμενος/η ενημερώσει γραπτά τη γραμματεία πριν την έναρξη του Προγράμματος ότι δεν επιθυμεί να παρακολουθήσει εκθέτοντας αναλυτικά τους λόγους διακοπής της επιμόρφωσης. Το έγγραφο αίτημα εξετάζεται από τον/την Επιστημονικά Υπεύθυνο/η του κάθε επιμορφωτικού προγράμματος και αποφαίνεται σχετικά. Στις περιπτώσεις αυτές και προκειμένου να μην επιβαρυνθεί με ενδεχόμενα τραπεζικά έξοδα ή έξοδα διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, δύναται να αιτηθεί πίστωση των διδάκτρων του για φοίτηση σε άλλο Πρόγραμμα της ίδιας επιμορφωτικής δράσης, δηλαδή σε Πρόγραμμα με τον/την ίδιο/α Επιστημονικά Υπεύθυνο/η. Το πιστωμένο ποσό σε περίπτωση που δεν εξαντληθεί, δεν επιστρέφεται, αλλά παραμένει στη διάθεση του/της συμμετέχοντα/ουσας για μελλοντική χρήση.

Σε περιπτώσεις απόφασης επιστροφής διδάκτρων, εάν η υπαιτιότητα της επιστροφής βαρύνει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., η οφειλόμενη χρηματική διαφορά επιστρέφεται χωρίς καμία επιπλέον επιβάρυνση.

Σε περιπτώσεις μη υπαιτιότητας του Πανεπιστημίου Αιγαίου η όποια οφειλόμενη χρηματική διαφορά βαρύνει τον/την αιτούντα/ούσα, που επιβαρύνεται με τα όποια τραπεζικά έξοδα και επιπρόσθετα 10% με έξοδα διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας.

Αξιολόγηση Προγράμματος

Συμμετοχή στην Αξιολόγηση Προγράμματος: Η συμπλήρωση του ανώνυμου Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Επιμορφωτικού Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους, στοχεύει στην διασφάλιση της ποιότητας των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 115 του ν. 4957/2022 και τον Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Το ερωτηματολόγιο αναρτάται στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης κατά τον τελευταίο μήνα υλοποίησης του προγράμματος, μαζί με την ενεργοποίηση της τελευταίας δραστηριότητας αξιολόγησης του προγράμματος. Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου είναι προαιρετική και εντάσσεται στις ακαδημαϊκές δραστηριότητες των εκπαιδευομένων.

Παράταση στις ακαδημαϊκές υποχρεώσεις

Τυχόν παράταση στις ακαδημαϊκές υποχρεώσεις των εκπαιδευομένων καθώς και η διαδικασία έκδοσης των πιστοποιητικών επιμόρφωσης για τους/τις εκπαιδευόμενους/ες που παρακολούθησαν επιτυχώς το πρόγραμμα, δεν μπορεί να υπερβαίνει τους έξι (6) μήνες από την, βάσει της απόφασης έγκρισης,

ημερομηνία ολοκλήρωσης του προγράμματος. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατόπιν τεκμηριωμένου αιτήματος εκπαιδευόμενου/ης και αιτιολογημένης απόφασης του Συμβουλίου του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. μπορεί η προβλεπόμενη στο προηγούμενο εδάφιο παράταση να χορηγηθεί για χρονικό διάστημα έως ένα (1) έτος από την, βάσει της απόφασης έγκρισης, ημερομηνία ολοκλήρωσης του προγράμματος.