ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ | ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Αναγνωστικός εγγραμματισμός και εκπαίδευση μέσω της τέχνης σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα

Θεματική Κατηγορία: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Καλές Τέχνες - Ψηφιακές Τέχνες, Οπτικοακουστικές Τέχνες, Παιδαγωγικά, Πολιτισμός – Ψηφιακός Πολιτισμός
Έναρξη Μαθημάτων: 18/05/2026

Πληροφορίες Προγράμματος

Κωδικός Προγράμματος: 2152
Επιστημονική Ευθύνη: ΚΛΑΔΑΚΗ ΜΑΡΙΑ
Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΜΑΣΤΡΟΘΑΝΑΣΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
Περίοδος Αιτήσεων Εγγραφών: 30/10/2025 - 18/05/2026
Περίοδος Μαθημάτων: 18/05/2026 - 18/12/2026
Διάρκεια: 7 ΜΗΝΕΣ και 1 ΗΜΕΡΑ
Ώρες Επιμόρφωσης: 350.00
Πιστωτικές Μονάδες ECTS: 14.00
Αρχικό Κόστος: 200,00 €

Περιγραφή Προγράμματος

Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος
Το παρόν επιμορφωτικό πρόγραμμα εστιάζει στη διδασκαλία της ανάγνωσης σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα, ενσωματώνοντας έντεχνες και θεατροπαιδαγωγικές προσεγγίσεις. Στόχος του είναι να εξοπλίσει τους εκπαιδευτικούς με θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να υποστηρίξουν αποτελεσματικά την ανάπτυξη του αναγνωστικού εγγραμματισμού σε δίγλωσσους και πολυπολιτισμικούς μαθητικούς πληθυσμούς. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διαγλωσσικότητα, στη βιωματική μάθηση και στη χρήση καλλιτεχνικών πρακτικών, ώστε η διδασκαλία της ανάγνωσης να καταστεί περισσότερο συμπεριληπτική και ελκυστική. Μέσα από τη διερεύνηση των θεωρητικών προσεγγίσεων της ανάγνωσης στη δεύτερη γλώσσα, την κατανόηση των μαθησιακών δυσκολιών και την αξιοποίηση δημιουργικών μεθόδων, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν τα εφόδια για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή αναγνωστικών παρεμβάσεων που ενισχύουν τόσο τις γλωσσικές όσο και τις κοινωνικο-συναισθηματικές

δεξιότητες των μαθητών τους.

Μαθησιακοί Στόχοι Προγράμματος
Το πρόγραμμα επιδιώκει να εξοπλίσει τους εκπαιδευτικούς με γνώσεις και πρακτικές που θα τους επιτρέψουν να ενσωματώσουν την τέχνη και το θέατρο στη διδασκαλία του αναγνωστικού εγγραμματισμού σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα. Οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν τη σχέση μεταξύ των τεχνών και της γλωσσικής ανάπτυξης, θα εξερευνήσουν πώς η βιωματική και καλλιτεχνική διδασκαλία μπορεί να υποστηρίξει τους δίγλωσσους μαθητές και θα αποκτήσουν δεξιότητες εφαρμογής θεατροπαιδαγωγικών μεθόδων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ως μαθησιακοί στόχοι τίθενται οι εξής:
ο Κατανόηση του ρόλου της πολυπολιτισμικότητας και της διαγλωσσικότητας στη διδασκαλία της ανάγνωσης.
ο Ανάπτυξη στρατηγικών αξιολόγησης που ενσωματώνουν καλλιτεχνικές και διαπολιτισμικές προσεγγίσεις.
ο Συσχέτιση της κοινωνικοπολιτισμικής διάστασης της ανάγνωσης με καλλιτεχνικές διδακτικές πρακτικές.
ο Εφαρμογή δημιουργικών στρατηγικών για την υποστήριξη των δίγλωσσων μαθητών στην αναγνωστική κατανόηση.
ο Ενσωμάτωση καλλιτεχνικών μεθόδων και τεχνολογίας στη διδασκαλία της ανάγνωσης.
ο Καλλιέργεια της αναγνωστικής ευχέρειας και της απόλαυσης της ανάγνωσης μέσω της τέχνης.
ο Ανάπτυξη δημιουργικών και έντεχνων μεθόδων αξιολόγησης της αναγνωστικής κατανόησης.
ο Αξιοποίηση συμμετοχικών και καλλιτεχνικών εργαλείων για την αποτύπωση της προόδου των μαθητών.
ο Εξερεύνηση της σχέσης μεταξύ των τεχνών και της γλωσσικής ανάπτυξης στη δεύτερη γλώσσα.
ο Ανάλυση θεωρητικών προσεγγίσεων που υποστηρίζουν τη βιωματική και αισθητική μάθηση μέσω της ανάγνωσης.
ο Σχεδιασμός θεατροπαιδαγωγικών δραστηριοτήτων που ενισχύουν την αναγνωστική κατανόηση των δίγλωσσων μαθητών.
ο Εφαρμογή θεάτρου και δράματος ως εργαλείων για τη γλωσσική ανάπτυξη και την πολιτισμική ένταξη.

Μεθοδολογία Υλοποίησης
Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί μέσω ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης, προσφέροντας στους συμμετέχοντες τη δυνατότητα να μελετούν το εκπαιδευτικό υλικό με ευελιξία στον δικό τους χρόνο. Οι επιμορφούμενοι θα έχουν πρόσβαση σε εξειδικευμένο επιμορφωτικό υλικό που θα τους επιτρέψει να εμβαθύνουν στις θεματικές ενότητες και να εφαρμόσουν τις νέες γνώσεις στην πράξη. Παράλληλα, το πρόγραμμα αξιοποιεί μελέτες περίπτωσης, επιτρέποντας στους εκπαιδευόμενους να αναλύσουν πραγματικά ή προσομοιωμένα εκπαιδευτικά σενάρια και να κατανοήσουν πώς μπορούν να ενσωματώσουν τις έντεχνες και θεατροπαιδαγωγικές μεθόδους στη διδασκαλία του αναγνωστικού εγγραμματισμού σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα.

Μεθοδολογία αξιολόγησης
Η αξιολόγηση των συμμετεχόντων θα πραγματοποιείται μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής στο τέλος κάθε συνεδρίας. Μέσω των ερωτήσεων θα ελέγχεται η κατανόηση των βασικών εννοιών, η σύνδεση θεωρίας και πράξης, καθώς και η ικανότητα των επιμορφούμενων να αναλύουν και να εφαρμόζουν τις διδακτικές προσεγγίσεις που έχουν διδαχθεί.

Ελάχιστα Προσόντα Υποψηφίων
Δεν υπάρχουν ελάχιστα προσόντα για την υποβολή αίτησης συμμετοχής στο πρόγραμμα. Είναι ανοιχτό σε όλους όσοι ενδιαφέρονται να αναπτύξουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους στη διδασκαλία της ανάγνωσης με έμφαση στις πολυπολιτισμικές προσεγγίσεις και την εκπαιδευτική αξιοποίηση των τεχνών.

Περίγραμμα Προγράμματος

Διδακτική ενότητα 1: Μάθηση και Αξιολόγηση στον Αναγνωστικό Εγγραμματισμό: Πολυπολιτισμικές και Διαγλωσσικές Προσεγγίσεις

Περιγραφή
Η μάθηση και η αξιολόγηση σε πολυπολιτισμικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα δεν αποτελούν απλώς τυπικές διαδικασίες, αλλά εμπλέκουν σύνθετες αλληλεπιδράσεις μεταξύ γλωσσών, πολιτισμών και κοινωνικών δυναμικών. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να προσαρμόσουν τις διδακτικές και αξιολογικές τους προσεγγίσεις, λαμβάνοντας υπόψη τη γλωσσική και πολιτισμική ποικιλομορφία των μαθητών τους. Στο πλαίσιο αυτό, η ενότητα εξετάζει τον ρόλο της πολυπολιτισμικότητας στη γλωσσική εκπαίδευση, τη διαγλωσσικότητα ως παιδαγωγική προσέγγιση και τον αναγνωστικό εγγραμματισμό ως κεντρικό άξονα της διδασκαλίας και της μάθησης στη δεύτερη γλώσσα.
Η ενότητα αυτή στοχεύει στην εμβάθυνση της κατανόησης σχετικά με τη μάθηση και την αξιολόγηση στον αναγνωστικό εγγραμματισμό σε πολυπολιτισμικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Δίνεται έμφαση στη σημασία της πολυπολιτισμικότητας και της διαγλωσσικότητας στη γλωσσική εκπαίδευση, καθώς και στον ρόλο της διαπολιτισμικής αξιολόγησης στην προώθηση της συμμετοχικής μάθησης.

Έναρξη: 18/05/2026 - **Λήξη**: 18/06/2026 **Ώρες**: 58.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΣΤΡΟΘΑΝΑΣΗΣ

Συνεδρίες
1 Μάθηση και Αξιολόγηση σε Πολυπολιτισμικό Εκπαιδευτικό Πλαίσιο
2 Διαγλωσσικότητα και Αναγνωστικός Εγγραμματισμός στη Διδασκαλία της Δεύτερης Γλώσσας

Διδακτική ενότητα 2: Ανάγνωση στη Δεύτερη Γλώσσα: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Διδακτικές Πρακτικές

Περιγραφή
Η αυξανόμενη παρουσία δίγλωσσων μαθητών στην εκπαίδευση, σε συνδυασμό με τη σημασία της γλωσσικής ανάπτυξης για την κοινωνική και σχολικής τους ένταξη, καθιστά απαραίτητη τη διερεύνηση της ανάγνωσης στη δεύτερη γλώσσα. Η ενότητα ξεκινά με μια επιστημολογική χαρτογράφηση της αναγνωστικής διαδικασίας, εξετάζοντας γνωστικές, μεταγνωστικές, γλωσσικές και κοινωνικές διαστάσεις της ανάγνωσης. Παρουσιάζονται βασικά θεωρητικά μοντέλα, καθώς και ψυχογλωσσικές και κοινωνικοπολιτισμικές θεωρήσεις της ανάγνωσης στη δεύτερη γλώσσα. Επιπλέον, αναλύεται η έννοια του γραμματισμού ως κοινωνικού φαινομένου και εξετάζονται οι διαφορετικές στρατηγικές που χρησιμοποιούν οι δίγλωσσοι αναγνώστες για να κατανοήσουν ένα κείμενο. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις μαθησιακές δυσκολίες που σχετίζονται με την ανάγνωση και στις προσεγγίσεις αξιολόγησης και παρέμβασης που μπορούν να στηρίξουν τους μαθητές με δυσκολίες στη δεύτερη γλώσσα.
Η ενότητα αυτή έχει ως στόχο να διερευνήσει τις επιστημολογικές και θεωρητικές προσεγγίσεις που

αφορούν την ανάγνωση στη δεύτερη γλώσσα, εστιάζοντας σε γνωστικούς, μεταγνωστικούς, γλωσσικούς και κοινωνικοπολιτισμικούς παράγοντες που επηρεάζουν τη διαδικασία της αναγνωστικής επιτέλεσης. Επιπλέον, εξετάζει τα βασικά μοντέλα που έχουν προταθεί για την κατανόηση της αναγνωστικής διαδικασίας στη δεύτερη γλώσσα και αναλύει τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι δίγλωσσοι μαθητές.

Έναρξη: 19/06/2026 - **Λήξη**: 23/07/2026 **Ώρες**: 58.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΣΤΡΟΘΑΝΑΣΗΣ

Συνεδρίες
1 Ψυχογλωσσικές και Κοινωνικοπολιτισμικές Οπτικές στην Ανάγνωση στη Δεύτερη Γλώσσα
2 Μαθησιακές Δυσκολίες και Αξιολόγηση Αναγνωστικής Επίδοσης στη Δεύτερη Γλώσσα

Διδακτική ενότητα 3: Σχεδιασμός και Εφαρμογή Αναγνωστικών Παρεμβάσεων στη Δεύτερη Γλώσσα

Περιγραφή
Η ενότητα εστιάζει στις θεμελιώδεις αρχές ανάπτυξης ενός αναγνωστικού προγράμματος στη δεύτερη γλώσσα, ενσωματώνοντας σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις και μοντέλα μάθησης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη σημασία της διαγλωσσικής μεταφοράς, στις τεχνολογικά υποβοηθούμενες πρακτικές διδασκαλίας και στις διδακτικές μεθόδους που υποστηρίζουν τη γλωσσική ανάπτυξη και την αναγνωστική κατανόηση. Διερευνά τη σημασία της λεξιλογικής αναγνώρισης, της στρατηγικής ανάγνωσης και των διδακτικών πρακτικών που ενισχύουν τη ροή και τον ρυθμό της ανάγνωσης. Παράλληλα, δίνει έμφαση στη σημασία των αναγνωστικών κινήτρων και της θετικής στάσης απέναντι στην ανάγνωση ως κρίσιμων παραγόντων για τη γλωσσική ανάπτυξη και τη σχολική επιτυχία.
Η ενότητα αποσκοπεί στην κατανόηση και εφαρμογή αποτελεσματικών αναγνωστικών παρεμβάσεων στη δεύτερη γλώσσα, με έμφαση στις στρατηγικές κατανόησης, την ανάπτυξη λεξιλογικής αναγνώρισης, τη χρήση τεχνολογίας στη διδασκαλία της ανάγνωσης και την καλλιέργεια θετικών στάσεων απέναντι στην ανάγνωση.

Έναρξη: 24/07/2026 - **Λήξη**: 30/08/2026 **Ώρες**: 58.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΣΤΡΟΘΑΝΑΣΗΣ

Συνεδρίες
1 Αρχές σχεδιασμού αναγνωστικών παρεμβάσεων στη δεύτερη γλώσσα: Διαγλωσσικότητα και τεχνολογική υποστήριξη
2 Αναγνωστική ευχέρεια και αναγνωστικά κίνητρα στη δεύτερη γλώσσα: Από την ταχύτητα στην απόλαυση της ανάγνωσης

Διδακτική ενότητα 4: Μεθοδολογίες και Δημιουργικές Προσεγγίσεις στην αξιολόγηση των αναγνωστικών παρεμβάσεων

Περιγραφή
Η αξιολόγηση των αναγνωστικών παρεμβάσεων αποτελεί σημαντικό στοιχείο στη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας στη δεύτερη γλώσσα. Η ενότητα παρουσιάζει μια πολυδιάστατη προσέγγιση αξιολόγησης, εξετάζοντας τη σημασία της διαγνωστικής, διαμορφωτικής και απολογιστικής αξιολόγησης, καθώς και τις ποσοτικές, ποιοτικές και μικτές μεθόδους που μπορούν να εφαρμοστούν. Επιπλέον, αναλύονται κριτήρια αποδοτικότητας των παρεμβάσεων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις έντεχνες μεθόδους αξιολόγησης οι οποίες επιτρέπουν μια πιο βιωματική και αυθεντική αποτύπωση της μαθησιακής προόδου. Τέλος, η ενότητα εξετάζει πώς η αξιολόγηση μπορεί να υποστηρίξει τη διαμόρφωση εκπαιδευτικής πολιτικής και να οδηγήσει σε βελτιστοποίηση των αναγνωστικών προγραμμάτων για δίγλωσσους μαθητές.
Η ενότητα στοχεύει στην εις βάθος κατανόηση της σημασίας και των μεθόδων αξιολόγησης των αναγνωστικών παρεμβάσεων στη δεύτερη γλώσσα, εστιάζοντας τόσο σε ποσοτικά όσο και σε ποιοτικά εργαλεία. Επιπλέον, αναδεικνύει τη χρήση έντεχνων και συμμετοχικών προσεγγίσεων για την ενίσχυση και αξιολόγηση της αναγνωστικής ικανότητας και τη βελτίωση της διδακτικής πρακτικής.

Έναρξη: 31/08/2026 - **Λήξη**: 06/10/2026 **Ώρες**: 58.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΣΤΡΟΘΑΝΑΣΗΣ

Συνεδρίες
1 Αξιολόγηση Αναγνωστικών Παρεμβάσεων στη Δεύτερη Γλώσσα: Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις και Εκπαιδευτικές Στρατηγικές
2 Έντεχνη Αξιολόγηση Αναγνωστικών Παρεμβάσεων: Δημιουργικές και Συμμετοχικές Προσεγγίσεις

Διδακτική ενότητα 5: Πολιτισμός και Τέχνη στην Ανάγνωση: Έντεχνες Διδακτικές Προσεγγίσεις και Θεωρητικά Θεμέλια

Περιγραφή
Η ενότητα εστιάζει στη διασύνδεση του πολιτισμού, των τεχνών και της ανάγνωσης, διερευνώντας πώς η ένταξη καλλιτεχνικών πρακτικών –όπως η μουσική, οι εικαστικές τέχνες, ο χορός και το θέατρο– μπορεί να υποστηρίξει την ανάπτυξη των αναγνωστικών δεξιοτήτων. Ειδικότερα, παρουσιάζονται οι θεωρητικές αρχές της έντεχνης διδασκαλίας, που βασίζονται σε μοντέλα εμπειρικής, κοινωνικής και δημιουργικής μάθησης, ενώ παράλληλα εξετάζονται πρακτικές εφαρμογές που συνδέουν την τέχνη με τη διδασκαλία της δεύτερης γλώσσας. Μέσα από ερευνητικά δεδομένα και επιτυχημένες διδακτικές πρακτικές, αναλύεται η επίδραση της τέχνης στην αναγνωστική κατανόηση, στην κινητοποίηση των μαθητών και στη συνολική τους γλωσσική ανάπτυξη.
Η παρούσα ενότητα εξετάζει τον ρόλο των τεχνών και του πολιτισμού στη διδασκαλία της ανάγνωσης, με έμφαση στις έντεχνες διδακτικές προσεγγίσεις που ενισχύουν τη γλωσσική ανάπτυξη, τη δημιουργική έκφραση και τη βιωματική εμπλοκή των μαθητών. Μέσα από τη σύνδεση των τεχνών με τη γλωσσική διδασκαλία, αναδεικνύεται ο τρόπος με τον οποίο οι δημιουργικές πρακτικές μπορούν να καλλιεργήσουν τόσο τις γνωστικές όσο και τις κοινωνικο-συναισθηματικές δεξιότητες των μαθητών, καθιστώντας τη μαθησιακή διαδικασία πιο πλούσια, ουσιαστική και συμμετοχική.

Έναρξη: 07/10/2026 - **Λήξη**: 12/11/2026 **Ώρες**: 58.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΣΤΡΟΘΑΝΑΣΗΣ

Συνεδρίες
1 Πολιτισμός και Έντεχνες Διδακτικές Προσεγγίσεις στην Ανάγνωση
2 Θεωρητικές Αρχές και Παιδαγωγικές Διαστάσεις της Έντεχνης Διδασκαλίας

Διδακτική ενότητα 6: Θεατροπαιδαγωγικές Μέθοδοι για την Αναγνωστική Διδασκαλία: Από τη Βιωματική Ανάγνωση στη Δημιουργική Δράση

Περιγραφή
Η παρούσα ενότητα εξετάζει τον σχεδιασμό και την υλοποίηση θεατροπαιδαγωγικών μεθόδων που ενισχύουν την αναγνωστική διδασκαλία στη δεύτερη γλώσσα. Μέσα από τη διερεύνηση μοντέλων αναλύεται η σχέση ανάμεσα στην υποστήριξη, τη γνωστική απαίτηση και την ενεργή συμμετοχή των μαθητών. Παρουσιάζονται έντεχνες μέθοδοι που συνδέουν την ανάγνωση με τη δημιουργική δράση, ταξινομημένες σε τρεις βασικές κατηγορίες: α) μέθοδοι που εστιάζουν στην αναγνωστική επιτέλεση, όπως το θέατρο αναγνωστών, β) μέθοδοι που προωθούν την αναγνωστική διερεύνηση, όπως η διερευνητική δραματοποίηση, και γ) μέθοδοι που αξιοποιούν την ανάγνωση ως αφετηρία δημιουργικών δράσεων, όπως η δραματοποίηση, οι διακειμενικές συνθέσεις, η θεατρική γραφή και τα παιχνίδια ρόλων. Επιπλέον, αναλύεται η έννοια του «τρίτου χώρου» στη διδακτική της ανάγνωσης, καθώς και η συμβολή των διαγλωσσικών πρακτικών και των κειμένων ταυτότητας στη δημιουργία ενός πλούσιου μαθησιακού περιβάλλοντος.
Η ενότητα αυτή στοχεύει στην ανάδειξη της θεατροπαιδαγωγικής προσέγγισης ως ενός δυναμικού τρόπου για την ενίσχυση της αναγνωστικής διδασκαλίας στη δεύτερη γλώσσα. Οι συμμετέχοντες θα διερευνήσουν τη θεωρητική βάση και τις πρακτικές εφαρμογές έντεχνων μεθόδων που μετατρέπουν την ανάγνωση από μια στατική δεξιότητα σε μια βιωματική, δημιουργική και διαλογική διαδικασία.

Έναρξη: 13/11/2026 - **Λήξη**: 18/12/2026 **Ώρες**: 60.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΣΤΡΟΘΑΝΑΣΗΣ

Συνεδρίες
1 Θεατροπαιδαγωγικές Μέθοδοι για την Ανάπτυξη Αναγνωστικών Δεξιοτήτων στη Δεύτερη Γλώσσα
2 Η Ανάγνωση ως Αφετηρία Δημιουργικής Δράσης: Θεατροπαιδαγωγικές Εφαρμογές

Επικοινωνία

Υπεύθυνος/η Επικοινωνίας
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ

[anagnostikosengrammatismos@gmail.com">anagnostikosengrammatismos(at)gmail.com - Τηλ. 6976693744]

Ιστοσελίδα Προγράμματος
pan-alexopoulos.wixsite.com/arts-kedivim-aegean

Εκπτώσεις - Όροι χρήσης

Πολιτική Εκπτώσεων
Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. διατηρεί το δικαίωμα να μεταβάλλει τα ποσοστά/ποσά και τις κατηγορίες των εκπτώσεων και λοιπών προσφορών επί των αρχικών τιμών των διδάκτρων, καθόλη τη διάρκεια του τρέχοντος Κύκλου Σπουδών χωρίς προηγούμενη ειδοποίηση. Οι όποιες αλλαγές δεν αφορούν τους/τις ήδη εγγεγραμμένους/νες.

Έκπτωση πρόωρης εγγραφής: 40%
Έκπτωση εφάπαξ πληρωμής: 40%
Έκπτωση για άνεργους/ες: 40%
Έκπτωση για φοιτητές/τριες: 40%
Έκπτωση συμμετοχής σε προηγούμενο πρόγραμμα: 40%
Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: 40%
Ειδικοί παιδαγωγοί: 40%
Στελέχη εκπαίδευσης: 40%

Εγγραφή
Η «Αίτηση Εγγραφής» επέχει θέση Υπεύθυνης Δήλωσης και συνεπώς τα συμπληρωθέντα στοιχεία θα πρέπει να είναι αληθή και ακριβή ώστε τα εκδοθέντα Πιστοποιητικά Επιμόρφωσης, Βεβαιώσεις και λοιπά έγγραφα να είναι έγκυρα. Για οποιαδήποτε αναντιστοιχία προκύψει, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δεν υποχρεούται να επανεκδώσει τα ανωτέρω έγγραφα ενώ διατηρεί το δικαίωμα να το ανακαλέσει.

Εγκυρότητα υποβληθέντων δικαιολογητικών
Προκειμένου να τεκμηριώνεται η ισχύς των επιλεγμένων στη φόρμα εγγραφής εκπτώσεων, ο/η επιμορφούμενος/η οφείλει να αποστέλλει στη γραμματεία του εκάστοτε επιμορφωτικού προγράμματος τα σχετικά δικαιολογητικά, πριν την έναρξη του επιλεχθέντος Προγράμματος. Βάσει του άρθρου 28 του Ν.4305/2014, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δύναται να διενεργεί αυτεπάγγελτο έλεγχο της γνησιότητας των δικαιολογητικών που έχει υποβάλει ο/η επιμορφούμενος/η. Σε περίπτωση μη έγκαιρης αποστολής ή μη επιβεβαίωσης της εγκυρότητας των υποβληθέντων δικαιολογητικών, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. διατηρεί το δικαίωμα της ανάκλησης της χορηγηθείσας έκπτωσης και να απαιτήσει την όποια προκύπτουσα χρηματική διαφορά καθώς και να ακυρώσει τυχόν έκδοση οποιαδήποτε Βεβαίωσης ή/και Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης.

Υποχρεώσεις επισκέπτη/χρήστη
Ο/Η χρήστης/τρια της ιστοσελίδας, των εκπαιδευτικών πλατφορμών αλλά και των πλατφορμών τηλεδιάσκεψης οφείλει αφενός μεν να συμμορφώνεται με τους κανόνες και τις διατάξεις του Ελληνικού, Ευρωπαϊκού και Διεθνούς Δικαίου και τη σχετική νομοθεσία που διέπει τις τηλεπικοινωνίες, αφετέρου δε να απέχει από κάθε παράνομη και καταχρηστική χρήση του περιεχομένου και των υπηρεσιών της ιστοσελίδας. Ρητά διευκρινίζεται ότι δεν επιτρέπεται να παραχωρεί τους προσωπικούς κωδικούς πρόσβασης σε οποιοδήποτε τρίτο πρόσωπο. Επίσης, κάθε επισκέπτης / χρήστης της ιστοσελίδας οφείλει να συμπεριφέρεται

κόσμια, ευγενικά και διακριτικά κατά τη διάρκεια χρήσης των ανωτέρω, ενώ απαγορεύεται η υιοθέτηση πρακτικών αθέμιτου ανταγωνισμού ή άλλων που αντίκεται στους κοινώς αποδεκτούς κανόνες συμπεριφοράς των χρηστών του Internet (Netiquette). Οιαδήποτε ζημία προκληθεί στην ιστοσελίδα ή/και στις πλατφόρμες σύγχρονης/ασύγχρονής εκπαίδευσης ή στο Δίκτυο γενικότερα απορρέουσα από την κακή ή αθέμιτη χρήση των σχετικών υπηρεσιών από τον χρήστη / επισκέπτη είναι αποκλειστικά δική του ευθύνη, και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου δύναται να τον διαγράψει από μέλος της επιμορφωτικής του κοινότητας χωρίς οποιαδήποτε οικονομική αποζημίωση και επιστροφή διδάκτρων. Επιπλέον, οιαδήποτε ηθική ζημία ή ζημία φήμης προκληθεί απορρέουσα από την μη χρήση κόσμιας και διακριτικής συμπεριφοράς κατά την επικοινωνία του με τις επιμέρους ομάδες διδασκόντων, τεχνικής και διοικητικής υποστήριξης, είναι αποκλειστικά ευθύνη του χρήστη, και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου δύναται να τον διαγράψει από μέλος της επιμορφωτικής του κοινότητας χωρίς οποιαδήποτε οικονομική αποζημίωση και επιστροφή διδάκτρων. Για οποιαδήποτε επισήμανση, παρατήρηση ή/και πρόταση, οι επιμορφούμενοι/ες θα πρέπει να απευθύνονται αποκλειστικά στις γραμματείες των επιμέρους επιμόρφωτικών προγραμμάτων ή στη γραμματεία του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Συμμετοχή στα μαθήματα & Έκδοση Πιστοποιητικών

• Δεν υφίσταται κανένας περιορισμός φύλου, φυλής, εθνικότητας, θρησκεύματος ή άλλη διάκριση στη συμμετοχή στα επιμορφωτικά προγράμματα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

• Η αποδοχή και η συμμετοχή των επιμορφούμενων προϋποθέτει την πλήρη εκ μέρους τους κατανόηση του και του εκάστοτε Οδηγού Προγράμματος

• Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., διατηρεί το δικαίωμα να αναπροσαρμόζει το χρονοδιάγραμμα των μαθημάτων, τους/τις διδάσκοντες/ουσες καθώς και να αναβάλλει ή να ακυρώνει τη διάθεση Προγραμμάτων ενημερώνοντας τους/τις εγγεγραμμένους/ες

• Για την καλύτερη εξυπηρέτηση τους, οι επιμορφούμενοι/ες θα πρέπει κατά την επικοινωνία τους με το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. να αναφέρουν το ονοματεπώνυμο τους, τον ακριβή τίτλο του προγράμματος που συμμετέχουν, τον/την Ακαδημαϊκά Υπεύθυνο/η και την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος.

• Εφόσον υφίστανται οικονομικής φύσης εκκρεμότητες, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. διατηρεί το δικαίωμα να αναστέλλει προσωρινά ή/και να απενεργοποιεί την πρόσβαση των επιμορφούμενων στις ηλεκτρονικές πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης μάθησης

• Η απονομή του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης προϋποθέτει τη συμμετοχή των επιμορφούμενων στις ανατεθείσες δραστηριότητες αξιολόγησης και βάσει των κριτηρίων αξιολόγησης που θέτει το εκάστοτε επιμορφωτικό πρόγραμμα

• Εφόσον υφίστανται οικονομικής φύσης εκκρεμότητες, δεν απονέμεται Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης για καμία από τις επιμέρους Διδακτικές Ενότητες ενός Προγράμματος, αλλά ούτε για το σύνολο του Προγράμματος.

• Προϋπόθεση χορήγησης βεβαιώσεων πριν την ολοκλήρωση ενός επιμορφωτικού προγράμματος, είναι η εξόφληση τουλάχιστον μέρους των διδάκτρων αντιστοίχου των Διδακτικών Ενοτήτων που βεβαιώνεται ότι παρακολούθησε ο/η επιμορφούμενος/η.

Τεχνικές Προϋποθέσεις

Για τη συμμετοχή στην online επιμόρφωση απαιτούνται τουλάχιστον ένας σύγχρονος υπολογιστής και πρόσβαση στο διαδίκτυο.

Συγκεκριμένα, για τη βέλτιστη και απρόσκοπτη πρόσβαση και εργασία στο Σύστημα Ασύγχρονης και κυρίως της Σύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης, οι ενδιαφερόμενοι/ες προτείνεται να διαθέτουν τα εξής:

1. Σύγχρονο ηλεκτρονικό υπολογιστή που να διαθέτει multimedia δυνατότητες (μικρόφωνο, ηχεία ή ακουστικά, κάμερα).

2. Σύνδεση ADSL για πρόσβαση στο Διαδίκτυο, με ελάχιστη απαιτούμενη ταχύτητα σύνδεσης στο Διαδίκτυο 4 Mbps.
Είναι δυνατό ωστόσο να απαιτούνται από τα επιμέρους επιμορφωτικά προγράμματα και επιπρόσθετες τεχνικές προϋποθέσεις, εφόσον αυτό κρίνεται σκόπιμο για την ομαλή διεξαγωγή τους.

Πνευματική Ιδιοκτησία
Κάθε υλικό, εμπορικό σήμα ή λοιπή πνευματική ιδιοκτησία της παρούσας ιστοσελίδας αποτελεί περιουσιακό στοιχείο του Πανεπιστημίου Αιγαίου και υπάγεται στη σχετική νομοθεσία περί προστασίας της πνευματικής ιδιοκτησίας, με εξαίρεση τα ρητώς αναγνωρισμένα δικαιώματα τρίτων. Απαγορεύεται η αναπαραγωγή, η μετατροπή / αντιγραφή / ενοικίαση / δανεισμός / μετάδοση και εκπομπή του χωρίς σχετική άδεια. Κατ' εξαίρεση, επιτρέπεται η μεμονωμένη αποθήκευση και αντιγραφή τμημάτων του περιεχομένου σε απλό προσωπικό υπολογιστή για αυστηρά προσωπική χρήση, χωρίς πρόθεση εμπορικής ή άλλης εκμετάλλευσης και πάντα υπό την προϋπόθεση της αναγραφής της πηγής προέλευσής του, χωρίς αυτό να σημαίνει κατά οποιονδήποτε τρόπο παραχώρηση δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας.

Μοριοδότηση Προγραμμάτων
Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δύναται στο πλαίσιο της προώθησης ενός προγράμματος, να ενημερώνει -συμβουλευτικά και μόνο- το ενδιαφερόμενο κοινό σχετικά με τη δυνατότητα αξιοποίησης ενός πιστοποιητικού επιμόρφωσης από πλευράς ενδεχόμενης μοριοδότησής του, βάσει του θεσμικού πλαισίου που ισχύει κατά την περίοδο της έναρξης του προγράμματος. Ωστόσο, η μοριοδότηση της επιμόρφωσης ως προσόν, εξαρτάται από τα εκάστοτε κριτήρια των προκηρύξεων/προσκλήσεων όπως αυτά καθορίζονται από τους φορείς που τις εκδίδουν κατά τη χρονική στιγμή της έκδοσης τους και οι ενδιαφερόμενοι/ες οφείλουν να επικοινωνούν με τους εν λόγω φορείς για διευκρινίσεις και φέρουν την αποκλειστική ευθύνη για τη διερεύνηση ζητημάτων μοριοδότησης.

Ακύρωση Προγραμμάτων-Επιστροφές Διδάκτρων
Τα επιμορφωτικά προγράμματα θα υλοποιούνται μόνο εφόσον έχει διασφαλιστεί ο απαιτούμενος αριθμός επιμορφούμενων.
Επιστροφή διδάκτρων είναι εφικτή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μόνο εφόσον ο/η αιτούμενος/η ενημερώσει γραπτά τη γραμματεία πριν την έναρξη του Προγράμματος ότι δεν επιθυμεί να παρακολουθήσει εκθέτοντας αναλυτικά τους λόγους διακοπής της επιμόρφωσης. Το έγγραφο αίτημα εξετάζεται από τον/την Επιστημονικά Υπεύθυνο/η του κάθε επιμορφωτικού προγράμματος και αποφαίνεται σχετικά. Στις περιπτώσεις αυτές και προκειμένου να μην επιβαρυνθεί με ενδεχόμενα τραπεζικά έξοδα ή έξοδα διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, δύναται να αιτηθεί πίστωση των διδάκτρων του για φοίτηση σε άλλο Πρόγραμμα της ίδιας επιμορφωτικής δράσης, δηλαδή σε Πρόγραμμα με τον/την ίδιο/α Επιστημονικά Υπεύθυνο/η. Το πιστωμένο ποσό σε περίπτωση που δεν εξαντληθεί, δεν επιστρέφεται, αλλά παραμένει στη διάθεση του/της συμμετέχοντα/ουσας για μελλοντική χρήση.
Σε περιπτώσεις απόφασης επιστροφής διδάκτρων, εάν η υπαιτιότητα της επιστροφής βαρύνει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., η οφειλόμενη χρηματική διαφορά επιστρέφεται χωρίς καμία επιπλέον επιβάρυνση.
Σε περιπτώσεις μη υπαιτιότητας του Πανεπιστημίου Αιγαίου η όποια οφειλόμενη χρηματική διαφορά βαρύνει τον/την αιτούντα/ούσα, που επιβαρύνεται με τα όποια τραπεζικά έξοδα και επιπρόσθετα 10% με έξοδα διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας.

Αξιολόγηση Προγράμματος
Συμμετοχή στην Αξιολόγηση Προγράμματος: Η συμπλήρωση του ανώνυμου Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Επιμορφωτικού Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους, στοχεύει στην διασφάλιση της ποιότητας των

παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 115 του ν. 4957/2022 και τον Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Το ερωτηματολόγιο αναρτάται στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης κατά τον τελευταίο μήνα υλοποίησης του προγράμματος, μαζί με την ενεργοποίηση της τελευταίας δραστηριότητας αξιολόγησης του προγράμματος. Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου είναι προαιρετική και εντάσσεται στις ακαδημαϊκές δραστηριότητες των εκπαιδευομένων.

Παράταση στις ακαδημαϊκές υποχρεώσεις

Τυχόν παράταση στις ακαδημαϊκές υποχρεώσεις των εκπαιδευομένων καθώς και η διαδικασία έκδοσης των πιστοποιητικών επιμόρφωσης για τους/τις εκπαιδευόμενους/ες που παρακολούθησαν επιτυχώς το πρόγραμμα, δεν μπορεί να υπερβαίνει τους έξι (6) μήνες από την, βάσει της απόφασης έγκρισης, ημερομηνία ολοκλήρωσης του προγράμματος. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατόπιν τεκμηριωμένου αιτήματος εκπαιδευόμενου/ης και αιτιολογημένης απόφασης του Συμβουλίου του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. μπορεί η προβλεπόμενη στο προηγούμενο εδάφιο παράταση να χορηγηθεί για χρονικό διάστημα έως ένα (1) έτος από την, βάσει της απόφασης έγκρισης, ημερομηνία ολοκλήρωσης του προγράμματος.