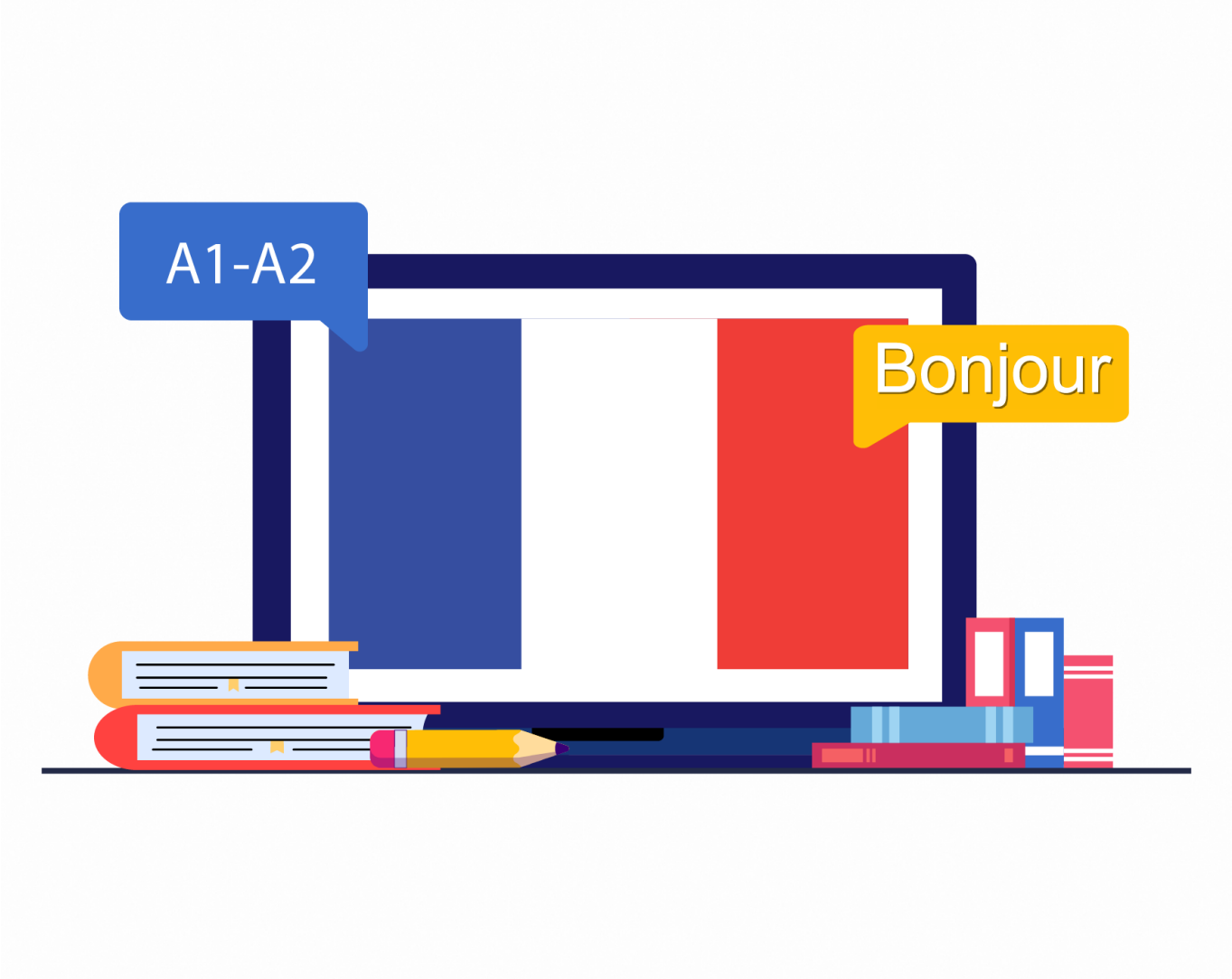
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ | ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας A1-A2: βασική γνώση, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη γλώσσα.

Θεματική Κατηγορία: Διεθνείς Σχέσεις, Εκπαίδευση Ενηλίκων – Κατάρτιση, Κέντρο Γλωσσών
Έναρξη Μαθημάτων: 28/09/2026



Πληροφορίες Προγράμματος

Κωδικός Προγράμματος: 2613
Επιστημονική Ευθύνη: ΣΟΦΟΣ ΑΛΙΒΙΖΟΣ
Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΣΟΦΟΣ ΑΛΙΒΙΖΟΣ, ΜΠΑΡΟΥΤΣΑΚΗ-ΤΣΙΡΙΓΩΤΗ ΣΟΦΙΑ

Περίοδος Αιτήσεων Εγγραφών: 10/08/2026 - 31/10/2026

Περίοδος Μαθημάτων: 28/09/2026 - 27/05/2027

Διάρκεια: 8 ΜΗΝΕΣ

Ώρες Επιμόρφωσης: 386.00

Πιστωτικές Μονάδες ECTS: 15.00

Αρχικό Κόστος: 360,00 €

Περιγραφή Προγράμματος

Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος

Η διδασκαλία των γαλλικών επιπέδου Α1-Α2 στο Πανεπιστήμιο βασίζεται στις αρχές του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες. Το ΚΕΠΑ καθορίζει συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα και δεξιότητες που πρέπει να αποκτήσουν οι σπουδαστές στο τέλος του επιπέδου.

Ένα ολοκληρωμένο, διαφανές και συνεκτικό πλαίσιο αναφοράς για την εκμάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση της γλώσσας θα πρέπει να συνδέεται με μια γενική αντίληψη της χρήσης και της μάθησης της γλώσσας. Η προσέγγιση που ακολουθείται εδώ είναι προσανατολισμένη στη δράση, καθώς θεωρεί τους χρήστες και μαθητές της γλώσσας κυρίως ως "κοινωνικούς παράγοντες". Δηλαδή, ως μέλη μιας κοινωνίας που καλούνται να ολοκληρώσουν καθήκοντα (τα οποία δεν συνδέονται απαραίτητα με τη γλώσσα) σε συγκεκριμένες περιστάσεις, περιβάλλον και πεδία δράσης.

Οι γλωσσικές πράξεις πραγματοποιούνται μέσα από γλωσσικές δραστηριότητες, οι οποίες, ωστόσο, εντάσσονται σε ένα ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο που τους προσδίδει το πλήρες νόημά τους. Αναφερόμαστε σε "καθήκοντα", καθώς αυτά επιτελούνται από ένα ή περισσότερα άτομα που χρησιμοποιούν τις δικές τους δεξιότητες και στρατηγικές για να επιτύχουν ένα συγκεκριμένο αποτέλεσμα. Η προσέγγιση αυτή, προσανατολισμένη στη δράση, λαμβάνει υπόψη όχι μόνο τις γνωστικές, αλλά και τις συναισθηματικές και βουλητικές παραμέτρους, αξιοποιώντας το πλήρες φάσμα ικανοτήτων που έχει κάθε άτομο ως κοινωνικός παράγοντας.

Επίπεδο Α1:

Το επίπεδο Α1 ορίζεται ως το επίπεδο "Χρήστης στοιχειώδους γνώσης" και περιλαμβάνει τις εξής γλωσσικές ικανότητες:

-Κατανόηση και χρήση απλών εκφράσεων: Ο σπουδαστής μπορεί να κατανοήσει και να χρησιμοποιήσει καθημερινές εκφράσεις και βασικές φράσεις που στοχεύουν στην ικανοποίηση συγκεκριμένων αναγκών.

-Απλές επικοινωνιακές ικανότητες: Μπορεί να συστηθεί και να ρωτήσει προσωπικές πληροφορίες, όπως το όνομα, την ηλικία, την εθνικότητα και τη διεύθυνση, καθώς και να απαντήσει σε τέτοιες ερωτήσεις.

-Αλληλεπίδραση με αργό ρυθμό ομιλίας: Ο σπουδαστής μπορεί να αλληλεπιδράσει με ομιλητές που μιλούν αργά και καθαρά.

Επίπεδο Α2:

Το επίπεδο Α2 χαρακτηρίζεται ως το επίπεδο "Βασικός Χρήστης", όπου ο σπουδαστής έχει τις εξής δεξιότητες:

-Κατανόηση φράσεων και εκφράσεων που σχετίζονται με βασικές προσωπικές και οικογενειακές πληροφορίες: Ο σπουδαστής μπορεί να κατανοήσει συνηθισμένες εκφράσεις που αφορούν θέματα όπως η εργασία, οι αγορές

και η τοπική γεωγραφία.
-Αντιμετώπιση καθημερινών επικοινωνιακών καταστάσεων: Μπορεί να αντεπεξέλθει σε απλές και προβλέψιμες καταστάσεις, όπως να ζητήσει οδηγίες ή να συμμετάσχει σε σύντομες κοινωνικές συζητήσεις.
-Περιγραφή εμπειριών και αναγκών: Μπορεί να περιγράψει με απλό τρόπο την καθημερινή του ζωή και να εκφράσει τις άμεσες ανάγκες του.

Το εκπαιδευτικό υλικό βασίζεται σε εγχειρίδια που έχουν σχεδιαστεί με βάση τις απαιτήσεις του ΚΕΠΑ, ενώ παράλληλα παρέχεται πρόσβαση σε ψηφιακές πλατφόρμες που υποστηρίζουν την εξατομικευμένη μάθηση.

Μαθησιακοί Στόχοι Προγράμματος
Μαθησιακοί στόχοι προγράμματος για τη διδασκαλία γαλλικών επιπέδου Α1-Α2

1)Ανάπτυξη βασικών γλωσσικών δεξιοτήτων: Οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να κατανοούν και να χρησιμοποιούν απλές, καθημερινές εκφράσεις και βασικές φράσεις που στοχεύουν στην ικανοποίηση άμεσων αναγκών.

2)Προφορική επικοινωνία σε απλές καταστάσεις: Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι σπουδαστές θα μπορούν να συμμετέχουν σε βασικές συνομιλίες, να παρουσιάζονται, να κάνουν ερωτήσεις και να απαντούν σε ερωτήσεις σχετικά με καθημερινά ζητήματα, όπως η οικογένεια, το σπίτι και η εργασία.

3)Ανάπτυξη γραπτών δεξιοτήτων: Οι σπουδαστές θα μπορούν να γράφουν απλά κείμενα όπως προσωπικές επιστολές, σύντομα μηνύματα ή περιγραφές για καθημερινές καταστάσεις και εμπειρίες, χρησιμοποιώντας βασική γραμματική και λεξιλόγιο.

4)Κατανόηση προφορικού και γραπτού λόγου: Οι σπουδαστές θα αναπτύξουν την ικανότητα να κατανοούν απλές προφορικές συνομιλίες και γραπτά κείμενα που σχετίζονται με καθημερινά θέματα, όπως ανακοινώσεις, αγγελίες, οδηγίες και βασικά κείμενα.

5)Εξοικείωση με τη γαλλική κουλτούρα: Οι σπουδαστές θα έρθουν σε επαφή με τον γαλλικό πολιτισμό και τις παραδόσεις, ενισχύοντας την κατανόησή τους για τη χρήση της γλώσσας σε πολιτιστικό και κοινωνικό πλαίσιο.

6) Εκμάθηση βασικών γραμματικών δομών: Το πρόγραμμα θα τους προσφέρει τις απαραίτητες γνώσεις στις βασικές γραμματικές δομές της γαλλικής γλώσσας, όπως η χρήση ρημάτων, η σύνταξη απλών προτάσεων, η χρήση αντωνυμιών και χρόνων.

7)Ανάπτυξη αυτοπεποίθησης στη χρήση της γλώσσας: Στόχος είναι οι σπουδαστές να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση στην επικοινωνία, είτε πρόκειται για προσωπικές συνομιλίες είτε για επαγγελματικές ή κοινωνικές αλληλεπιδράσεις σε βασικό επίπεδο.

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι σπουδαστές θα έχουν αποκτήσει ένα σταθερό θεμέλιο για την περαιτέρω ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων τους στα επόμενα επίπεδα εκμάθησης. Θα μπορούν να λάβουν μέρος σε εξετάσεις πιστοποίησης της γαλλικής : DELF

Μεθοδολογία Υλοποίησης

1) Σύγχρονη & ασύγχρονη εκπαίδευση: Το πρόγραμμα διδασκαλίας των γαλλικών πραγματοποιείται με συνδυασμό σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης. Οι σπουδαστές παρακολουθούν ζωντανές τηλεδιασκέψεις δύο φορές την εβδομάδα βασισμένες σε μία μέθοδο διδασκαλίας που αγοράζουν μέσω μιας εκπαιδευτικής ψηφιακής πλατφόρμας, ενώ τους παρέχεται επίσης πρόσβαση σε ασύγχρονο υλικό για αυτο-καθοδηγούμενη μελέτη (Εβδομαδιαίος φόρτος εργασίας 2 ώρες).

2)Χρήση εκπαιδευτικής ψηφιακής πλατφόρμας: Όλες οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες υποστηρίζονται από μια ψηφιακή πλατφόρμα που παρέχει πρόσβαση σε μαθήματα, διαλέξεις, ασκήσεις, βίντεο και ηχητικό υλικό. Οι σπουδαστές μπορούν να κατεβάσουν και να μελετήσουν το υλικό στο δικό τους ρυθμό, ενώ έχουν τη δυνατότητα να επικοινωνούν με την διδάσκουσα μέσω της πλατφόρμας για απορίες. (Εβδομαδιαίος φόρτος εργασίας 2 ώρες).

3)Διαδραστική μέθοδος διδασκαλίας: Η διδασκαλία επικεντρώνεται στην αλληλεπίδραση και τη συμμετοχή των φοιτητών μέσω δραστηριοτήτων όπως παιχνίδια ρόλων, ομαδικές ασκήσεις και προσομοιώσεις καθημερινών καταστάσεων. Οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται να χρησιμοποιούν τη γλώσσα κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, εξασκώντας προφορικές και γραπτές δεξιότητες (Εβδομαδιαίος φόρτος εργασίας 2 ώρες).

4)Ασκήσεις κατανόησης και παραγωγής λόγου: Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, οι σπουδαστές θα συμμετέχουν σε ασκήσεις ακουστικής κατανόησης (π.χ. ακρόαση ηχητικών αποσπασμάτων ή διαλόγων), καθώς και παραγωγής λόγου (π.χ. συγγραφή απλών κειμένων και σύντομων διαλόγων) (Εβδομαδιαίος φόρτος εργασίας 2 ώρες).

5)Ομαδική συνεργασία: Η συνεργατική μάθηση ενθαρρύνεται μέσω ομαδικών εργασιών και συζητήσεων, όπου οι σπουδαστές θα εργάζονται μαζί για να επιλύουν ασκήσεις και να εξασκούν τη χρήση της γλώσσας σε πραγματικές καταστάσεις (Εβδομαδιαίος φόρτος εργασίας 1 ώρα).

6)Αυτοκαθοδηγούμενη μελέτη: Εκτός από τις ζωντανές διαλέξεις, οι σπουδαστές θα διαθέτουν χρόνο για προσωπική μελέτη και αυτοαξιολόγηση μέσω των ασύγχρονων ασκήσεων και δραστηριοτήτων που θα αναρτώνται στην εκπαιδευτική πλατφόρμα. Το υλικό αυτό περιλαμβάνει διαδραστικές ασκήσεις, κουίζ και εκπαιδευτικά βίντεο.

7) Χρήση πολυμέσων: Το πρόγραμμα ενσωματώνει τη χρήση πολυμέσων όπως ηχητικά αρχεία, βίντεο, εικόνες και διαδραστικές εφαρμογές, προκειμένου να διευκολύνει την κατανόηση της γλώσσας και να κάνει τη μάθηση πιο ελκυστική (Εβδομαδιαίος φόρτος εργασίας 3 ώρες).

8)Προσαρμοστικότητα στις ανάγκες των σπουδαστών: Η μεθοδολογία δίνει τη δυνατότητα στους σπουδαστές να παρακολουθούν το πρόγραμμα με ευέλικτο τρόπο, επιτρέποντας την πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό όποτε επιθυμούν, διευκολύνοντας την ισορροπία με άλλες υποχρεώσεις.

Η συγκεκριμένη μεθοδολογία διασφαλίζει την ενεργή συμμετοχή των σπουδαστών και προσαρμόζεται στις ανάγκες τους, με στόχο τη βέλτιστη αφομοίωση των γνώσεων και την αποτελεσματική χρήση της γαλλικής γλώσσας στην καθημερινή τους ζωή.

Μεθοδολογία αξιολόγησης

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος και τη λήψη του πιστοποιητικού επιτυχίας, οι σπουδαστές πρέπει να συμμετάσχουν στις τελικές αξιολογήσεις που θα διεξαχθούν διαδικτυακά από τις 13/06/2025 έως

τις 15/06/2025
Κατά την περίοδο των τελικών εξετάσεων, οι σπουδαστές θα αξιολογηθούν στην κατανόηση και στην παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου της γαλλικής γλώσσας.
Η τελική βαθμολόγηση θα κυμαίνεται από 0% έως 100%, με την επιτυχή ολοκλήρωση να απαιτεί βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη του 50%. Σε περίπτωση αποτυχίας, οι σπουδαστές έχουν τη δυνατότητα μίας επανεξέτασης στις επόμενες δέκα ημέρες που θα οριστεί και θα ανακοινωθεί από την γραμματεία .

Ελάχιστα Προσόντα Υποψηφίων
Δεν απαιτούνται ελάχιστα προσόντα υποψηφίων

Περίγραμμα Προγράμματος

Διδακτική ενότητα 1: Εισαγωγή στη γαλλική γλώσσα και βασική επικοινωνία (Επίπεδο Α1)

Περιγραφή
Η ενότητα χωρίζεται σε 4 δομές:
Α) Ανακαλύπτω την γλώσσα
Β) Επαφή με τον άλλον
Γ) Κάνω γνωριμία
Δ) Οργανώνω μια έξοδο
Περιεχόμενο:
Βασικές γνώσεις φωνολογίας της γαλλικής γλώσσας
-Χαιρετισμοί, προσωπικές συστάσεις
-Απλές εκφράσεις καθημερινής ζωής (συστάσεις, προτιμήσεις, εκφράσεις ευγενείας, περιγραφή προσώπου και τόπου, μέσα μεταφοράς, ώρα, προσκαλώ κάποιον, δέχομαι η όχι μια πρόσκληση, ορίζω μια συνάντηση…)
-Εισαγωγή σε βασικές δομές γραμματικής (αρθρα, αντωνυμίες, ρήματα με κατάληξη –er, être, avoir, aller, venir … ερωτήσεις, προθέσεις…)
-Ανάγνωση και κατανόηση απλών κειμένων
Μέθοδοι: διαδραστικές ασκήσεις, παιχνίδια ρόλων, ομαδικές δραστηριότητες.

Έναρξη: 28/09/2026 - **Λήξη**: 25/10/2026 **Ώρες**: 48.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΡΟΥΤΣΑΚΗ-ΤΣΙΡΙΓΩΤΗ

Συνεδρίες
1 Τα πρώτα βήματα στην γαλλική γλώσσα
2 Μαθαίνω να χαιρετώ
3 Συστήνομαι
4 Ανταλλάσσω προσωπικές πληροφορίες

Διδακτική ενότητα 2: Κάνω γνωριμία

Περιγραφή
Η ενότητα χωρίζεται σε 4 υπο-ενότητες διάρκειας 4 εβδομάδων.
Περιεχόμενο:
-Παρουσιάζω την οικογένεια μου
-Περιγράφω και χαρακτηρίζω ένα πρόσωπο
-Εκφράζω τα γούστα μου
-Ζητώ με ευγένεια
-Γνώσεις γραμματικής και λεξιλογίου: απλή ερώτηση, πληθυντικός ουσιαστικών και επιθέτων , θηλυκό επιθέτων, αρνητική πρόταση, ένδυση, επαγγέλματα, αθλήματα...
-Άσκηση σε απλές προφορικές και γραπτές εκφράσεις
Μέθοδοι: Δραστηριότητες σε ζευγάρια και μικρές ομάδες, ακουστική κατανόηση μέσω ηχητικών αποσπασμάτων

Έναρξη: 26/10/2026 - **Λήξη**: 22/11/2026 **Ώρες**: 48.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΡΟΥΤΣΑΚΗ-ΤΣΙΡΙΓΩΤΗ

Συνεδρίες
1 Μιλώ για την οικογένεια μου
2 Περιγράφω ένα πρόσωπο
3 Μοιράζομαι τις προτιμήσεις μου
4 Εκφράζομαι γραπτώς (φιλικό γράμμα, e-mail)

Διδακτική ενότητα 3: Διοργανώνω μια έξοδο

Περιγραφή
Η ενότητα χωρίζεται σε 4 υπο-ενότητες διάρκειας 4 εβδομάδων.
Περιεχόμενο:
-Περιγράφω έναν τόπο
-Μετακινούμε στην πόλη
-Προσκαλώ κάποιον
-Ορίζω μια συνάντηση
-Περιγράφω την καθημερινότητα μου
-Αγοράζω στα μαγαζια
-Γνώσεις γραμματικής και λεξιλογίου: σημεία της πόλης, μέσα μεταφοράς, την ώρα, δραστηριότητες , χόμπι, καταστήματα, ένδυση, χρώματα,τοπικά επιρρήματα και προθέσεις, δεικτικά επίθετα, ποσοτικά επιρρήματα, μεριστικά άρθρα...προστακτική, aller, venir, pouvoir,vouloir, faire,dormir ; finir...

Μέθοδοι: Ασκήσεις κατανόησης προφορικού και γραπτού λόγου, αλληλεπίδραση σε πραγματικά σενάρια

Έναρξη: 23/11/2026 - **Λήξη**: 20/12/2026 **Ώρες**: 48.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΡΟΥΤΣΑΚΗ-ΤΣΙΡΙΓΩΤΗ

Συνεδρίες
1 Πληροφορούμε για ένα τόπο
2 Περιγράφω μια διαδρομή
3 Προτείνω μια έξοδο
4 Αναφέρομαι στις δραστηριότητες μου, στα χόμπι μου

Διδακτική ενότητα 4: Μοιράζομαι εμπειρίες – εκφράζω την γνώμη μου

Περιγραφή
Η ενότητα χωρίζεται σε 4 υπο-ενότητες διάρκειας 4 εβδομάδων.
Περιεχόμενο:
-Διήγηση απλών γεγονότων στο παρελθόν
- Δίνω συμβουλές
- Περιγράφω την φυσική μου κατάσταση και υγεία -Περιγράφω ενα projet
-Εισαγωγή στη χρήση χρόνων της οριστικής και σύνθετων προτάσεων, χρονικοί σύνδεσμοι, εκφράσεις συχνότητας, σκοπού, προστακτική, devoir, pouvoir, connaître, savoir, il faut, σύγκριση, μέρη του σώματος, κατοικίας, καιρός…

Μέθοδοι: Ασκήσεις κατανόησης προφορικού και γραπτού λόγου, αλληλεπίδραση σε πραγματικά σενάρια

Έναρξη: 21/12/2026 - **Λήξη**: 17/01/2027 **Ώρες**: 48.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΡΟΥΤΣΑΚΗ-ΤΣΙΡΙΓΩΤΗ

Συνεδρίες
1 Κάνω ψώνια
2 Μαθαίνω να διηγούμαι στο παρελθόν
3 Δίνω συμβουλές
4 Παρουσιάζω και εξηγώ ένα projet

Διδακτική ενότητα 5: Οικογενειακό και κοινωνικό περιβάλλον (Επίπεδο Α2)

Περιγραφή
Η ενότητα χωρίζεται σε 4 υπο-ενοτητες διάρκειας 4 εβδομάδων.
Περιεχόμενο:
-Περιγράφω την οικογένεια και χαρακτηρίζω την οικογενειακή σχέση
-Μιλώ για την παιδική μου ηλικία

- Εκφράζω τα συναισθήματα μου
- Διηγούμαι συμβάντα στην προσωπική μου ζωή-Χρήση παρακειμένου, παρατατικού και μέλλοντα, ερωτηματικές λέξεις θέση των επιθέτων...
Μέθοδοι: Ασκήσεις κατανόησης προφορικού και γραπτού λόγου, αλληλεπίδραση σε πραγματικά σενάρια

Έναρξη: 18/01/2027 - **Λήξη**: 14/02/2027 **Ώρες**: 48.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΡΟΥΤΣΑΚΗ-ΤΣΙΡΙΓΩΤΗ

Συνεδρίες
1 Περιγράφω το σπίτι μου
2 Μιλώ για τις οικογενειακές μου σχέσεις
3 Περιγράφω το παρελθόν
4 Διηγούμαι μια συνάντηση

Διδακτική ενότητα 6: Απέναντι στο αύριο

Περιγραφή
Η ενότητα χωρίζεται σε 4 υπο-ενοτητες διάρκειας 4 εβδομάδων.
Περιεχόμενο:
-Εκφράζω μια επιθυμία μου
- Συμβουλεύω
- Προτείνω
-Υποθέτω
-Απλή χρήση ευκτικής, υποθετική πρόταση, εκφράσεις διάρκειας - Εκφράσεις ευγένειας, εργασιακός χώρος, πληροφόρηση, επιμόρφωση...
Μέθοδοι: Ασκήσεις κατανόησης προφορικού και γραπτού λόγου, αλληλεπίδραση σε πραγματικά σενάρια

Έναρξη: 15/02/2027 - **Λήξη**: 14/03/2027 **Ώρες**: 48.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΡΟΥΤΣΑΚΗ-ΤΣΙΡΙΓΩΤΗ

Συνεδρίες
1 Ζητώ βοήθεια
2 Συμβουλεύω
3 Μιλώ για τον χώρο εργασίας μου
4 Γράφω το βιογραφικό μου – την βιογραφία μου

Διδακτική ενότητα 7: Αλληλοεπιδρώ

Περιγραφή

Η ενότητα χωρίζεται σε 4 υπό-ενότητες διάρκειας 4 εβδομάδων.
Περιεχόμενο:
-Αξιολογώ και αντιδρώ σε μια πληροφορία
-Περιγράφω αντικείμενα και γεγονότα
- Παρουσιάζω το πρόγραμμα μιας πολιτιστικής δραστηριότητας -Εκφέρω την εκτίμησή μου για ένα δρώμενο
-Εκφράζω μια αντίθετη άποψη
-Μαθαίνω την χρήση αιτιολογικής, συμπερασματικής και εναντιωματικής πρότασης, το γερούνδιο -Μιλώ για την φύση, το περιβάλλον, την διατροφή, μέσα ενημέρωσης, πολιτισμό και τέχνη.
Μέθοδοι: Ασκήσεις κατανόησης προφορικού και γραπτού λόγου, αλληλεπίδραση σε πραγματικά σενάρια

Έναρξη: 15/03/2027 - **Λήξη**: 11/04/2027 **Ώρες**: 48.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΡΟΥΤΣΑΚΗ-ΤΣΙΡΙΓΩΤΗ

Συνεδρίες
1 Περιγράφω ένα αντικείμενο-μια κατάσταση
2 Εξηγώ και δικαιολογώ την συμμετοχή μου σε μια κοινωνική δράση
3 Ενημερώνομαι
4 Παρουσιάζω ένα προβληματισμό

Διδακτική ενότητα 8: Ταξιδεύω

Περιγραφή
Η ενότητα χωρίζεται σε 4 υπο-ενότητες διάρκειας 4 εβδομάδων.
Περιεχόμενο:
-Διοργανώνω ένα ταξίδι
-Περιγράφω ένα ταξίδι
-Εκφράζω τις εντυπώσεις μου
- Διηγούμαι μια εμπειρία
– Χρήση πλάγιου λόγου, αφηγηματικός λόγος και χρόνοι της οριστικής ,προσωπικές αντωνυμίες...λεξιλόγιο σχετικό με την διαμονή σε ένα κατάλυμα, τις επισκέψεις χώρων...

Μέθοδοι: Ασκήσεις κατανόησης προφορικού και γραπτού λόγου, αλληλεπίδραση σε πραγματικά σενάρια

Έναρξη: 12/04/2027 - **Λήξη**: 09/05/2027 **Ώρες**: 48.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΡΟΥΤΣΑΚΗ-ΤΣΙΡΙΓΩΤΗ

Συνεδρίες
1 Οργανώνω και περιγράφω ένα ταξίδι
2 Περιγράφω τις εμπειρίες μου
3 Σχολιάζω αναμνηστικές φωτογραφίες

4 Ολοκλήρωση διδακτέας ύλης Προετοιμασία τελικής εξέτασης

Διδακτική ενότητα 9: Τελικές εξετάσεις

Περιγραφή
Ακουστική κατανόηση : Γραπτή απάντηση σε ερωτηματολόγια κατανόησης τεσσάρων σύντομων ηχογραφημένων αποσπασμάτων που αναφέρονται σε καταστάσεις της καθημερινής ζωής (δύο ακουστικές) υπό μορφή πολλαπλών επιλογών. Μέγιστη διάρκεια ηχογραφημένων αποσπασμάτων: 5 λεπτά

Γραπτή κατανόηση : Γραπτή απάντηση σε ερωτηματολόγια κατανόησης τεσσάρων κειμένων που αναφέρονται σε καταστάσεις της καθημερινής ζωής υπό μορφή πολλαπλών επιλογών.

Γραπτή έκφραση : Σύνταξη δύο σύντομων γραπτών εκθέσεων - Περιγραφή ενός γεγονότος ή προσωπικών εμπειριών - Σύνταξη πρόσκλησης, έκφρασης ευχαριστηρίων ή απολογίας, πληροφοριών, συγχαρητηρίων...

Προφορική έκφραση : Εξέταση σε τρία μέρη: - Συνομιλία με εξεταστή - Μονόλογος - Προφορική ανταλλαγή ιδεών, απόψεων...

Έναρξη: 10/05/2027 - **Λήξη**: 27/05/2027 **Ώρες**: 2.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΡΟΥΤΣΑΚΗ-ΤΣΙΡΙΓΩΤΗ

Συνεδρίες
1 Τελικές εξετάσεις

Επικοινωνία

Υπεύθυνος/η Επικοινωνίας
ΚΑΣΣΙΜΗ ΜΑΡΙΑ [m.kassimi@aegean.gr">m.kassimi(at)aegean.gr - Τηλ. 2241099275 6944742972]
Ιστοσελίδα Προγράμματος
https://kedivim.aegean.gr/%ce%bb%ce%af%cf%83%cf%84%ce%b1-%ce%b5%cf%80%ce%b9%ce%bc%ce%bf%cf%81%cf%86%cf%89%cf%84%ce%b9%ce%ba%cf%8e%ce%bd-%cf%80%cf%81%ce%bf%ce%b3%cf%81%ce%b1%ce%bc%ce%bc%ce%ac%cf%84%cf%89%ce%bd/

Εκπτώσεις - Όροι χρήσης

Πολιτική Εκπτώσεων
Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. διατηρεί το δικαίωμα να μεταβάλλει τα ποσοστά/ποσά και τις κατηγορίες των εκπτώσεων

και λοιπών προσφορών επί των αρχικών τιμών των διδάκτρων, καθόλη τη διάρκεια του τρέχοντος Κύκλου Σπουδών χωρίς προηγούμενη ειδοποίηση. Οι όποιες αλλαγές δεν αφορούν τους/τις ήδη εγγεγραμμένους/νες.

Έκπτωση πρόωρης εγγραφής: 10%
Έκπτωση εφάπαξ πληρωμής: 10%
Έκπτωση για άνεργους/ες: 10%
Έκπτωση για φοιτητές/τριες: 10%
Έκπτωση φοιτητές/τριες του Π.Α.: 15%
Έκπτωση διδασκόντων/επιμορφωτών Π.Α.: 10%

Εγγραφή
Η «Αίτηση Εγγραφής» επέχει θέση Υπεύθυνης Δήλωσης και συνεπώς τα συμπληρωθέντα στοιχεία θα πρέπει να είναι αληθή και ακριβή ώστε τα εκδοθέντα Πιστοποιητικά Επιμόρφωσης, Βεβαιώσεις και λοιπά έγγραφα να είναι έγκυρα. Για οποιαδήποτε αναντιστοιχία προκύψει, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δεν υποχρεούται να επανεκδώσει τα ανωτέρω έγγραφα ενώ διατηρεί το δικαίωμα να το ανακαλέσει.

Εγκυρότητα υποβληθέντων δικαιολογητικών
Προκειμένου να τεκμηριώνεται η ισχύς των επιλεγμένων στη φόρμα εγγραφής εκπτώσεων, ο/η επιμορφούμενος/η οφείλει να αποστέλλει στη γραμματεία του εκάστοτε επιμορφωτικού προγράμματος τα σχετικά δικαιολογητικά, πριν την έναρξη του επιλεχθέντος Προγράμματος. Βάσει του άρθρου 28 του Ν.4305/2014, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δύναται να διενεργεί αυτεπάγγελτο έλεγχο της γνησιότητας των δικαιολογητικών που έχει υποβάλει ο/η επιμορφούμενος/η. Σε περίπτωση μη έγκαιρης αποστολής ή μη επιβεβαίωσης της εγκυρότητας των υποβληθέντων δικαιολογητικών, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. διατηρεί το δικαίωμα της ανάκλησης της χορηγηθείσας έκπτωσης και να απαιτήσει την όποια προκύπτουσα χρηματική διαφορά καθώς και να ακυρώσει τυχόν έκδοση οποιαδήποτε Βεβαίωσης ή/και Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης.

Υποχρεώσεις επισκέπτη/χρήστη
Ο/Η χρήστης/τρια της ιστοσελίδας, των εκπαιδευτικών πλατφορμών αλλά και των πλατφορμών τηλεδιάσκεψης οφείλει αφενός μεν να συμμορφώνεται με τους κανόνες και τις διατάξεις του Ελληνικού, Ευρωπαϊκού και Διεθνούς Δικαίου και τη σχετική νομοθεσία που διέπει τις τηλεπικοινωνίες, αφετέρου δε να απέχει από κάθε παράνομη και καταχρηστική χρήση του περιεχομένου και των υπηρεσιών της ιστοσελίδας. Ρητά διευκρινίζεται ότι δεν επιτρέπεται να παραχωρεί τους προσωπικούς κωδικούς πρόσβασης σε οποιοδήποτε τρίτο πρόσωπο. Επίσης, κάθε επισκέπτης / χρήστης της ιστοσελίδας οφείλει να συμπεριφέρεται κόσμια, ευγενικά και διακριτικά κατά τη διάρκεια χρήσης των ανωτέρω, ενώ απαγορεύεται η υιοθέτηση πρακτικών αθέμιτου ανταγωνισμού ή άλλων που αντίκεται στους κοινώς αποδεκτούς κανόνες συμπεριφοράς των χρηστών του Internet (Netiquette). Οιαδήποτε ζημία προκληθεί στην ιστοσελίδα ή/και στις πλατφόρμες σύγχρονης/ασύγχρονής εκπαίδευσης ή στο Δίκτυο γενικότερα απορρέουσα από την κακή ή αθέμιτη χρήση των σχετικών υπηρεσιών από τον χρήστη / επισκέπτη είναι αποκλειστικά δική του ευθύνη, και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου δύναται να τον διαγράψει από μέλος της επιμορφωτικής του κοινότητας χωρίς οποιαδήποτε οικονομική αποζημίωση και επιστροφή διδάκτρων. Επιπλέον, οιαδήποτε ηθική ζημία ή ζημία φήμης προκληθεί απορρέουσα από την μη χρήση κόσμιας και διακριτικής συμπεριφοράς κατά την επικοινωνία του με τις επιμέρους ομάδες διδασκόντων, τεχνικής και διοικητικής υποστήριξης, είναι αποκλειστικά ευθύνη του χρήστη, και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου δύναται να τον διαγράψει από μέλος της επιμορφωτικής του κοινότητας χωρίς οποιαδήποτε οικονομική αποζημίωση και επιστροφή διδάκτρων. Για οποιαδήποτε επισήμανση, παρατήρηση ή/και πρόταση, οι επιμορφούμενοι/ες θα πρέπει να απευθύνονται αποκλειστικά στις γραμματείες των επιμέρους επιμόρφωτικών προγραμμάτων ή στη γραμματεία του

Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Συμμετοχή στα μαθήματα & Έκδοση Πιστοποιητικών

• Δεν υφίσταται κανένας περιορισμός φύλου, φυλής, εθνικότητας, θρησκεύματος ή άλλη διάκριση στη συμμετοχή στα επιμορφωτικά προγράμματα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

• Η αποδοχή και η συμμετοχή των επιμορφούμενων προϋποθέτει την πλήρη εκ μέρους τους κατανόηση του και του εκάστοτε Οδηγού Προγράμματος

• Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., διατηρεί το δικαίωμα να αναπροσαρμόζει το χρονοδιάγραμμα των μαθημάτων, τους/τις διδάσκοντες/ουσες καθώς και να αναβάλλει ή να ακυρώνει τη διάθεση Προγραμμάτων ενημερώνοντας τους/τις εγγεγραμμένους/ες

• Για την καλύτερη εξυπηρέτηση τους, οι επιμορφούμενοι/ες θα πρέπει κατά την επικοινωνία τους με το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. να αναφέρουν το ονοματεπώνυμο τους, τον ακριβή τίτλο του προγράμματος που συμμετέχουν, τον/την Ακαδημαϊκά Υπεύθυνο/η και την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος.

• Εφόσον υφίστανται οικονομικής φύσης εκκρεμότητες, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. διατηρεί το δικαίωμα να αναστέλλει προσωρινά ή/και να απενεργοποιεί την πρόσβαση των επιμορφούμενων στις ηλεκτρονικές πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης μάθησης

• Η απονομή του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης προϋποθέτει τη συμμετοχή των επιμορφούμενων στις ανατεθείσες δραστηριότητες αξιολόγησης και βάσει των κριτηρίων αξιολόγησης που θέτει το εκάστοτε επιμορφωτικό πρόγραμμα

• Εφόσον υφίστανται οικονομικής φύσης εκκρεμότητες, δεν απονέμεται Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης για καμία από τις επιμέρους Διδακτικές Ενότητες ενός Προγράμματος, αλλά ούτε για το σύνολο του Προγράμματος.

• Προϋπόθεση χορήγησης βεβαιώσεων πριν την ολοκλήρωση ενός επιμορφωτικού προγράμματος, είναι η εξόφληση τουλάχιστον μέρους των διδάκτρων αντιστοίχου των Διδακτικών Ενοτήτων που βεβαιώνεται ότι παρακολούθησε ο/η επιμορφούμενος/η.

Τεχνικές Προϋποθέσεις

Για τη συμμετοχή στην online επιμόρφωση απαιτούνται τουλάχιστον ένας σύγχρονος υπολογιστής και πρόσβαση στο διαδίκτυο.

Συγκεκριμένα, για τη βέλτιστη και απρόσκοπτη πρόσβαση και εργασία στο Σύστημα Ασύγχρονης και κυρίως της Σύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης, οι ενδιαφερόμενοι/ες προτείνεται να διαθέτουν τα εξής:

1. Σύγχρονο ηλεκτρονικό υπολογιστή που να διαθέτει multimedia δυνατότητες (μικρόφωνο, ηχεία ή ακουστικά, κάμερα).

2. Σύνδεση ADSL για πρόσβαση στο Διαδίκτυο, με ελάχιστη απαιτούμενη ταχύτητα σύνδεσης στο Διαδίκτυο 4 Mbps.

Είναι δυνατό ωστόσο να απαιτούνται από τα επιμέρους επιμορφωτικά προγράμματα και επιπρόσθετες τεχνικές προϋποθέσεις, εφόσον αυτό κρίνεται σκόπιμο για την ομαλή διεξαγωγή τους.

Πνευματική Ιδιοκτησία

Κάθε υλικό, εμπορικό σήμα ή λοιπή πνευματική ιδιοκτησία της παρούσας ιστοσελίδας αποτελεί περιουσιακό στοιχείο του Πανεπιστημίου Αιγαίου και υπάγεται στη σχετική νομοθεσία περί προστασίας της πνευματικής ιδιοκτησίας, με εξαίρεση τα ρητώς αναγνωρισμένα δικαιώματα τρίτων. Απαγορεύεται η αναπαραγωγή, η μετατροπή / αντιγραφή / ενοικίαση / δανεισμός / μετάδοση και εκπομπή του χωρίς σχετική άδεια. Κατ' εξαίρεση, επιτρέπεται η μεμονωμένη αποθήκευση και αντιγραφή τμημάτων του περιεχομένου σε απλό προσωπικό υπολογιστή για αυστηρά προσωπική χρήση, χωρίς πρόθεση εμπορικής ή άλλης εκμετάλλευσης και πάντα υπό την προϋπόθεση της αναγραφής της πηγής προέλευσής του, χωρίς αυτό να σημαίνει κατά

οποιονδήποτε τρόπο παραχώρηση δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας.

Μοριοδότηση Προγραμμάτων

Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δύναται στο πλαίσιο της προώθησης ενός προγράμματος, να ενημερώνει -συμβουλευτικά και μόνο- το ενδιαφερόμενο κοινό σχετικά με τη δυνατότητα αξιοποίησης ενός πιστοποιητικού επιμόρφωσης από πλευράς ενδεχόμενης μοριοδότησής του, βάσει του θεσμικού πλαισίου που ισχύει κατά την περίοδο της έναρξης του προγράμματος. Ωστόσο, η μοριοδότηση της επιμόρφωσης ως προσόν, εξαρτάται από τα εκάστοτε κριτήρια των προκηρύξεων/προσκλήσεων όπως αυτά καθορίζονται από τους φορείς που τις εκδίδουν κατά τη χρονική στιγμή της έκδοσης τους και οι ενδιαφερόμενοι/ες οφείλουν να επικοινωνούν με τους εν λόγω φορείς για διευκρινίσεις και φέρουν την αποκλειστική ευθύνη για τη διερεύνηση ζητημάτων μοριοδότησης.

Ακύρωση Προγραμμάτων-Επιστροφές Διδάκτρων

Τα επιμορφωτικά προγράμματα θα υλοποιούνται μόνο εφόσον έχει διασφαλιστεί ο απαιτούμενος αριθμός επιμορφούμενων.

Επιστροφή διδάκτρων είναι εφικτή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μόνο εφόσον ο/η αιτούμενος/η ενημερώσει γραπτά τη γραμματεία πριν την έναρξη του Προγράμματος ότι δεν επιθυμεί να παρακολουθήσει εκθέτοντας αναλυτικά τους λόγους διακοπής της επιμόρφωσης. Το έγγραφο αίτημα εξετάζεται από τον/την Επιστημονικά Υπεύθυνο/η του κάθε επιμορφωτικού προγράμματος και αποφαίνεται σχετικά. Στις περιπτώσεις αυτές και προκειμένου να μην επιβαρυνθεί με ενδεχόμενα τραπεζικά έξοδα ή έξοδα διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, δύναται να αιτηθεί πίστωση των διδάκτρων του για φοίτηση σε άλλο Πρόγραμμα της ίδιας επιμορφωτικής δράσης, δηλαδή σε Πρόγραμμα με τον/την ίδιο/α Επιστημονικά Υπεύθυνο/η. Το πιστωμένο ποσό σε περίπτωση που δεν εξαντληθεί, δεν επιστρέφεται, αλλά παραμένει στη διάθεση του/της συμμετέχοντα/ουσας για μελλοντική χρήση.

Σε περιπτώσεις απόφασης επιστροφής διδάκτρων, εάν η υπαιτιότητα της επιστροφής βαρύνει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., η οφειλόμενη χρηματική διαφορά επιστρέφεται χωρίς καμία επιπλέον επιβάρυνση.

Σε περιπτώσεις μη υπαιτιότητας του Πανεπιστημίου Αιγαίου η όποια οφειλόμενη χρηματική διαφορά βαρύνει τον/την αιτούντα/ούσα, που επιβαρύνεται με τα όποια τραπεζικά έξοδα και επιπρόσθετα 10% με έξοδα διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας.

Αξιολόγηση Προγράμματος

Συμμετοχή στην Αξιολόγηση Προγράμματος: Η συμπλήρωση του ανώνυμου Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Επιμορφωτικού Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους, στοχεύει στην διασφάλιση της ποιότητας των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 115 του ν. 4957/2022 και τον Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Το ερωτηματολόγιο αναρτάται στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης κατά τον τελευταίο μήνα υλοποίησης του προγράμματος, μαζί με την ενεργοποίηση της τελευταίας δραστηριότητας αξιολόγησης του προγράμματος. Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου είναι προαιρετική και εντάσσεται στις ακαδημαϊκές δραστηριότητες των εκπαιδευομένων.

Παράταση στις ακαδημαϊκές υποχρεώσεις

Τυχόν παράταση στις ακαδημαϊκές υποχρεώσεις των εκπαιδευομένων καθώς και η διαδικασία έκδοσης των πιστοποιητικών επιμόρφωσης για τους/τις εκπαιδευόμενους/ες που παρακολούθησαν επιτυχώς το πρόγραμμα, δεν μπορεί να υπερβαίνει τους έξι (6) μήνες από την, βάσει της απόφασης έγκρισης, ημερομηνία ολοκλήρωσης του προγράμματος. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατόπιν τεκμηριωμένου αιτήματος εκπαιδευόμενου/ης και αιτιολογημένης απόφασης του Συμβουλίου του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. μπορεί η

προβλεπόμενη στο προηγούμενο εδάφιο παράταση να χορηγηθεί για χρονικό διάστημα έως ένα (1) έτος από την, βάσει της απόφασης έγκρισης, ημερομηνία ολοκλήρωσης του προγράμματος.